

## **Сценарий спортивного развлечения к 23 февраля в подготовительной группе «Вперед, мальчишки!»**

**Цель мероприятия:** прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать соревновательный дух дошкольников.

### **Задачи:**

1. Развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость, силу). Волевые качества (выдержку, настойчивость, эмоциональную сферу ребенка, память, внимание).
2. Воспитывать чувство гордости.
3. Формировать у детей понятие о значении календарной даты.

**Возраст детей:** 6-7 лет (подготовительная группа)

### **Оборудование:**

Мячи, кубики, кегли, обручи, мешочки с песком, гимнастические палки, флажки, корзины, 2 ложки, 2 кастрюли, картошка (мячики).

### **Музыкальный материал:**

- \*Торжественный марш
- \*Песни о празднике 23 февраля
- \*Фанфары

### **Введение**

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

Главными героями былин являлись богатыри- мужчины, защищавшие женщин, стариков и детей. Множество сказок, пословиц, поговорок и песен сложено о русском солдате, который умело и храбро воюет и при необходимости «из топора вкусную кашу варит».

И, конечно же, большинство детей хотят быть похожими на них: смелыми, храбрыми, сильными.

Воины, защитники Отечества есть практически в каждой семье, поэтому праздник—День защитника Отечества- считается всенародным. Оказывает наибольшее влияние на патриотическое воспитание детей подготовка и проведение праздников, развлечений, занятий, посвящённых Дням воинской славы. Организация и проведение таких праздников являются основными направлениями патриотического воспитания детей, способствующими развитию личности гражданина и воспитания долга защитника Отечества.

### **Ход праздника.**

*Звучат фанфары.*

В зал под торжественный марш входят дети и выполняют перестроение, в руках флажки, цветы.

Вед.-Сегодня мы собрались, чтобы отметить День Защитника Отечества. Бойцы Российской армии стоят на страже мира. И многие из вас, ребята, хотят быть похожими на них- сильными, смелыми, трудолюбивыми.

День нашей армии сегодня,

И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа!

Российской армии....

Все дети: -Привет!

**1 ребёнок.**-Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

**2 ребёнок.** –Мы любим армию свою,

Она- большая сила.

Она, бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

**3 ребёнок.**-И песни мы о ней поём,

О доблестных походах.

Она хранит наш мирный дом,

Покой и труд народов.

Песня «Бравые солдаты»

**Вед.** –Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии....

Все дети.- Салют!

(дети машут флажками, цветами).

Под марш дети садятся на места.

**Вед.**-Сегодня у нас не просто праздник, где мы будем прославлять наших отважных защитников. Здесь состоится честный поединок между двумя

командами.

-Просим команды занять свои места.

(команды под марш становятся в 2 колонны).

Вед.- Прошу капитанов представить свои команды.

### **1 команда «Горячие сердца»**

Девиз: -Мы дружные ребята,

Надёжные друзья.

Скучать вам не позволят

Горячие сердца.

### **2 команда «Молния»**

Девиз: -Мы быстрые, как молния,

Привыкли побеждать.

И в этот раз попробуем,

Всех вас переиграть.

**Вед.** Оценивать игру наших команд будет справедливое жюри.

(представить членов жюри)

**Вед.** –Поддерживать наши команды будут зрители. Можно кричать, хлопать, топтать ногами.

-Итак, мы начинаем.

-Чтобы приступить к соревнованиям предлагаю сначала размяться.

«Разминка»

-Каждая команда поочередно называет военные профессии. Кто больше.

Вед. – Провели разминку ловко,

Приступаем к тренировке.

### **1 эстафета «Донеси секретное задание»**

Правила: Дети строятся в две колонны .В руках у каждого конверт с секретными документами. По сигналу надо проползти по скамейке, перейти змейкой через «минное поле» огибая кегли не уронив их, вернуться ,передать конверт следующему игроку.

Вед. –Слово жюри.

(итоги 1 эстафеты)

Ведущая:

А теперь перейдем к боевым учениям: проверим, умеют и наши будущие солдаты попадать в цель.

### **2 эстафета. «Меткий снайпер»**

Необходимо перепрыгнуть через кирпичик, пролезть под дугу, подбежать к линии взять мешочек и метнуть его в обруч.

1. Вед. –Пока наше жюри подводит итоги ,уважаемые болельщики давайте поиграем! Наша армия сильна? (Да)
2. Защищает мир она? (Да)
3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)
4. Девочек с собой возьмут? (Нет)
5. Илья Муромец – герой? (Да)
6. Соловья он победил? (Да)
7. Из автомата подстрелил? (Нет)
8. У Буратино – длинный нос? (Да)
9. На корабле он был матрос? (Нет)
- 10.Стоит летчик на границе? (Нет)
- 11.Он летает выше птицы? (Да)
- 12.Сегодня праздник отмечаем? (Да)
- 13.Мам и девочек мы поздравляем? (Нет)

!Ведущая: Вот и наступил черед самого сложного конкурса, где мы и посмотрим, какая же команда у нас самая ловкая и умелая.

### **3 эстафета «Переправа»**

Дети строятся в колонну .Дети с мешочком на спине ползут по полю попластунски до поворотного предмета бегут обратно передавая мешочек следующему игроку.

Вед.- Слово жюри.  
(итоги 3 эстафеты)

Вед. –А теперь я объявляю конкурс капитанов.

#### **«Минное поле»**

(по залу расставлены кегли. По сигналу капитаны команд с закрытыми глазами собирают кегли).

Вед.- Слово жюри  
(итоги конкурса капитанов).

Вед. А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру, которая называется «Сигнальщики».

Вот флажки- четыре цвета.

Нам игра знакома эта.

Флаг я жёлтый подниму-  
Всех похлопать попрошу.  
Флаг зелёный подниму-  
Всех потопать попрошу.  
Синий- будем мы молчать.  
Красный- все «Ура!» кричать.  
(играем три раза)

#### **Вед. 4 эстафета «Перенеси снаряды»**

(команды строятся цепочкой на расстоянии вытянутой руки друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой- с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны. Кто быстрее).

Вед. \_ Слово жюри.

(Итоги 4 эстафеты).

#### **Вед. 5 эстафета «Свари обед»**

В армии есть пословица – «Как потопаешь, так и полопаешь».

-А умеете ли вы готовить пищу?

-Вам нужно взять картошку (мячик), положить её в ложку, добежать до кастрюли, бросить туда картошку и бежать обратно).

Вед. –Слово жюри.

(итоги 5 эстафеты).

#### **Вед. 6 эстафета «Полоса препятствий»**

Вед.- Солдаты должны быть смелыми, ловкими и выносливыми. И сейчас мы и проверим наших мальчиков в последнем конкурсе.

Нужно проползти по скамейке, продеть обруч через себя, перепрыгнуть через болото и вернуться обратно.

Вед.- Слово жюри.

(итоги 6 эстафеты).

Вед. –Пока жюри подводит итоги последней эстафеты и всей игры, наши девочки приготовили для мальчиков музыкальный подарок.

Девочка. –Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем!

Вырастайте поскорей

И мужайте побыстрей!

Вед.- А сейчас мы предоставляем слово членам жюри  
(итоги соревнований).

#### **Музыкальный номер**

Вед.- Отдохнули мы на славу!

Победили вы по праву.

Похвал достойны и награды,  
И мы призы вручить всем рады!  
(вручение подарков).

**1 ребёнок.** –Пусть не знают дети горя,  
Пусть на всём земном просторе.  
Дружно спеют урожаи,  
Люди пусть войны не знают.  
И улыбкой день встречают,  
В небе голуби парят.

Под музыку дети уходят в группу.