

Тематическая неделя «Транспорт. ПДД. Виды транспорта» (11.05. – 17.05.)

- 1) Посмотрите с ребёнком видео урок от «тётушки Совы»
(<https://www.youtube.com/watch?v=v-rTe0Gl8vU>.
<https://www.youtube.com/watch?v=HX6-MN44Lkk>)
- 2) Поиграйте с ребёнком в предложенные пальчиковые игры.
- 3) Поиграйте с ребёнком в Д/И «Четвёртый лишний» (обязательно объяснить почему именно эта картинка лишняя).
- 4) Раскрасить раскраски (2-3 на выбор).
- 5) Обведи по точкам (1-2 на выбор).
- 6) Почитайте с ребёнком:
 1. Рассказ Н. Носова «Автомобиль»
 2. Стихотворение В. Кожевникова «Светофор»
 3. Киселева Н. «Урок светофора»
 4. Стихотворение С. Михалкова «Бездельник светофор»
- 7) Поиграйте с ребёнком в «Опиши игрушку» (любая домашняя игрушка по теме) с опорой на схему «Расскажи-ка» (план ответа к схеме прилагается).
- 8) Поиграйте с ребёнком в словесную игру «Профессии на транспорте».
- 9) Поиграйте с ребёнком в словесную игру «Транспорт».
- 10) Поиграйте с ребёнком в Д/И «Что летает, плавает, ездит?»
- 11) Аппликация «Светофор».
- 12) Закрепить дорожные знаки:
 - «*Пешеходный переход*»
 - «*Осторожно, дети!*»
 - «*Движение на велосипеде запрещено*»
 - «*Движение пешеходов запрещено*»
 - «*Дорожные работы*»
 - «*Остановка*»
- 13) Нарисуй по образцу (по желанию).

2) Пальчиковые игры:

«Постовой».

Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)

Людям машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)

Здесь машины едут прямо, (руки перед собой, изображают руль)

Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)

Посмотрите: улыбнулся, (хлопают в ладоши)

Приглашает нас идти. (пальчики «шагают» по ладошке)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

«Машины».

Все машины по порядку,

Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

Посчитаем транспорт

Раз, два, три, четыре, пять – *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед.

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд и вертолет *(поочередно сжимая пальцы в кулаки, начиная с мизинца левой руки).*

**Идет на взлет,
идет на взлет,
Винты вращая,
вертолет.**

**Идут туда,
Идут сюда**

**По звонким
рельсам поезда.**

**И пароходы,
корабли**

**Уходят в море
от земли.**

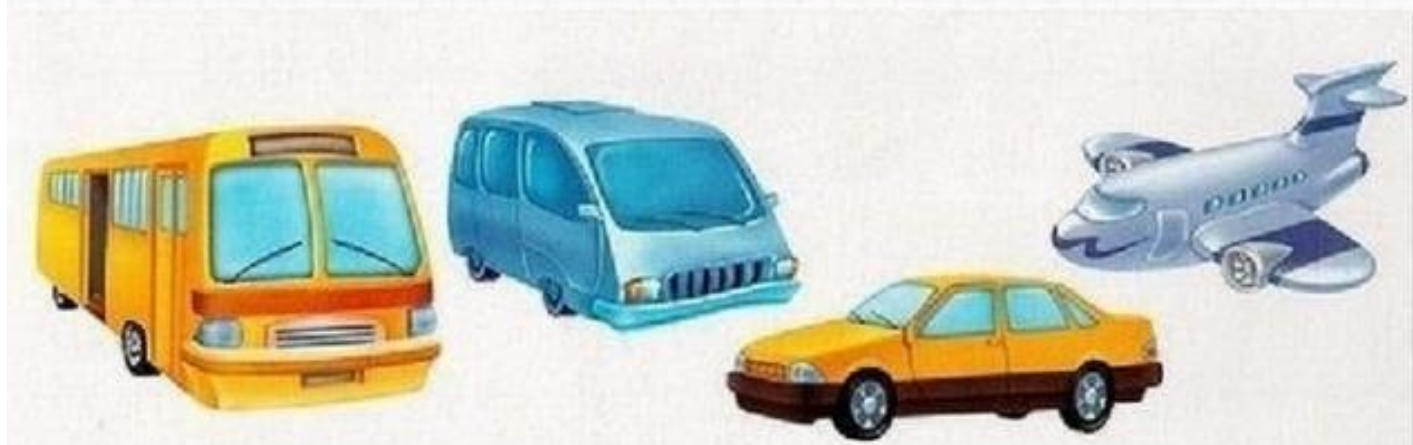
(Круги рукой над
головой)

(Правой рукой
показать влево)
(Левой рукой
показать вправо)

(Правая рука
справа, а левая -
слева описывают
круги от себя)

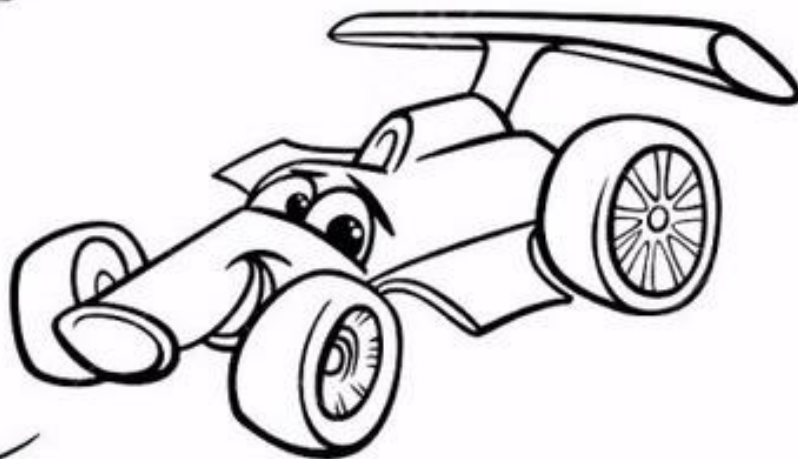
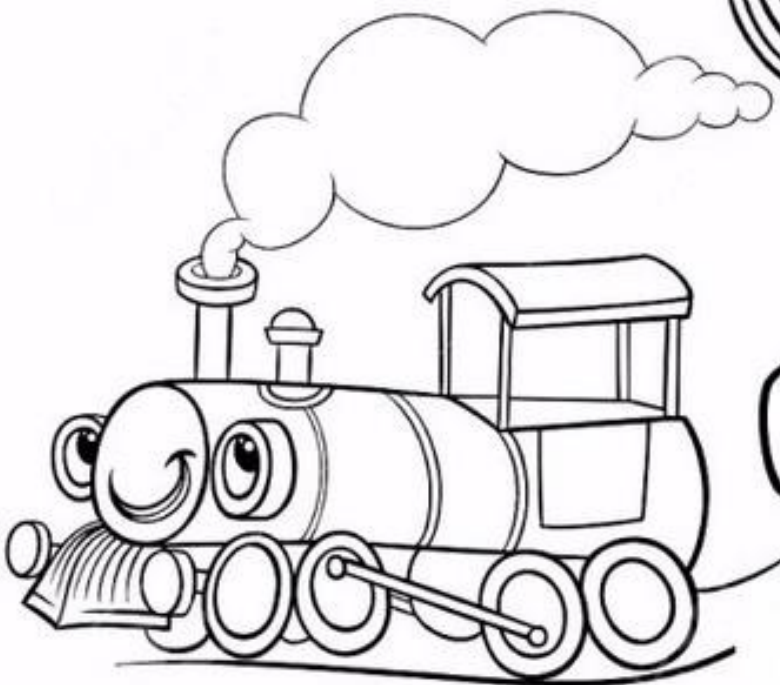
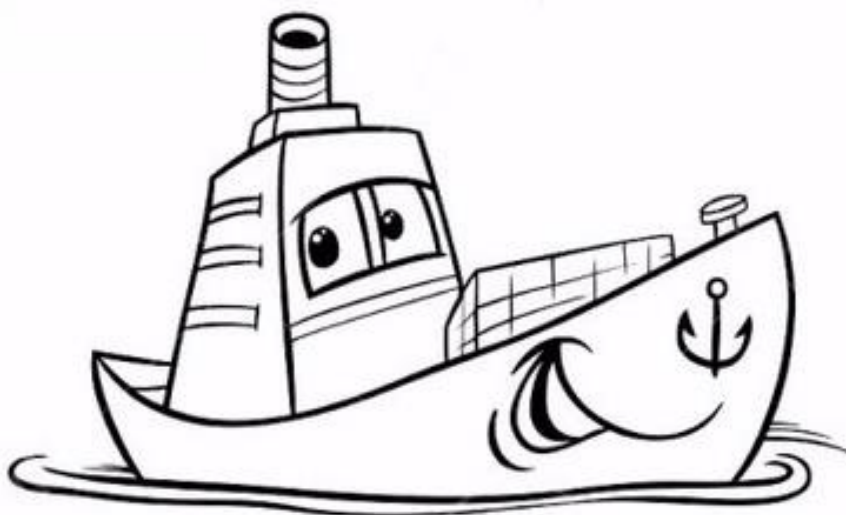
(Ладони, соед-е
кончиками
пальцев -
«домиком»,
движутся вперед)
(Машем рукой на
прощание)

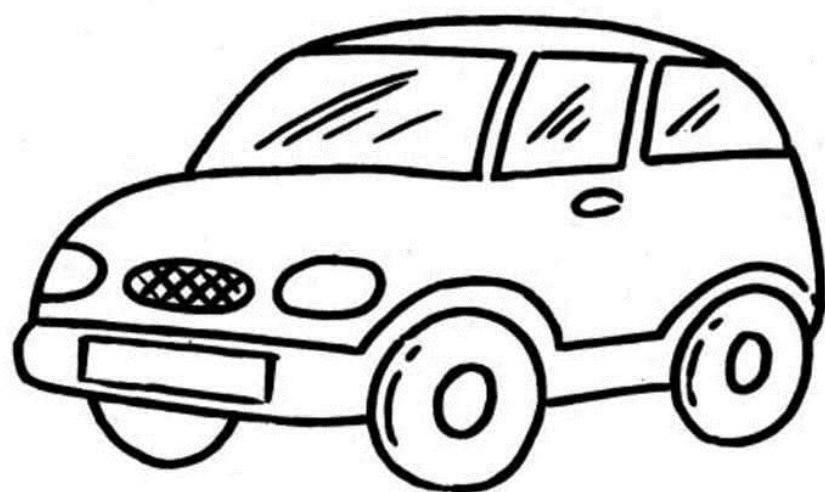
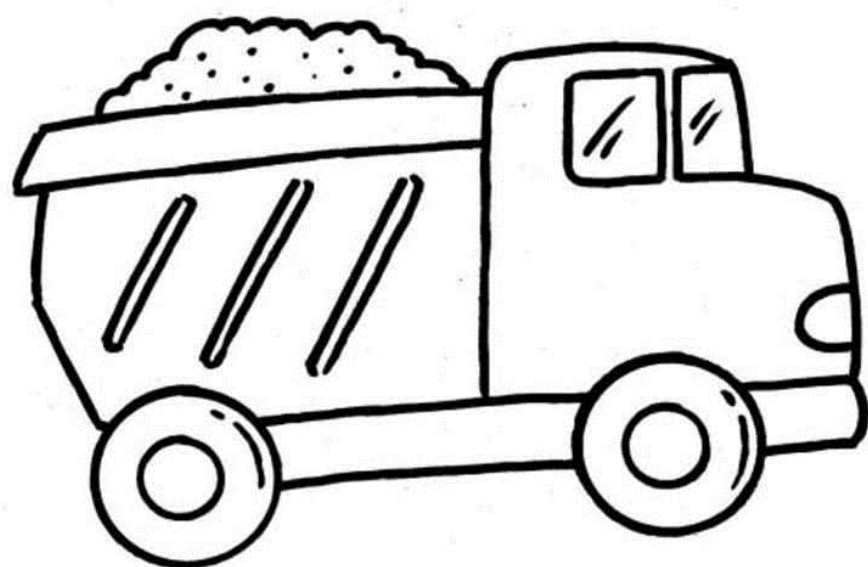
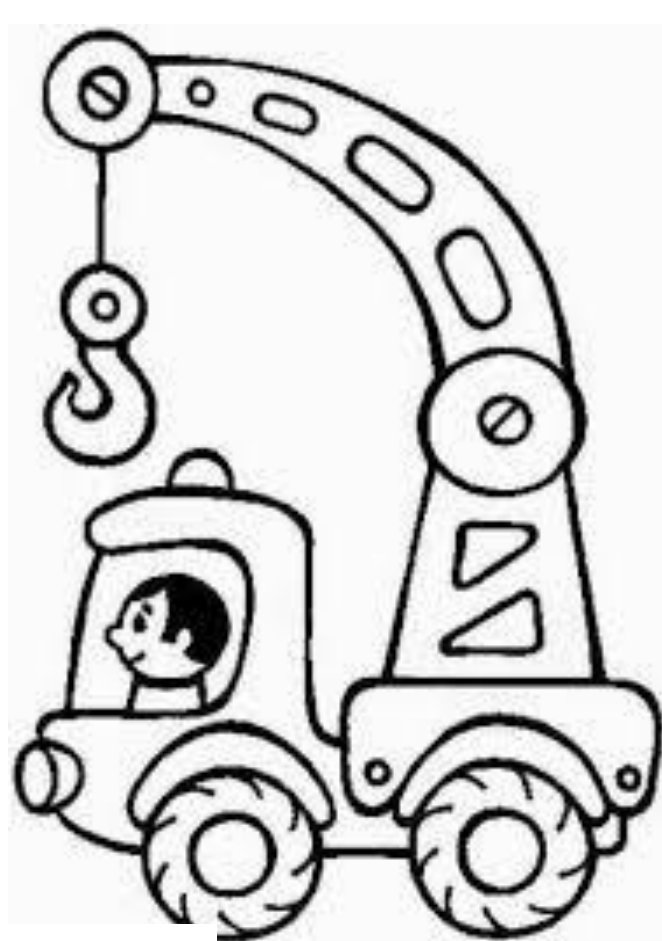
3) Д/И «Четвёртый лишний».



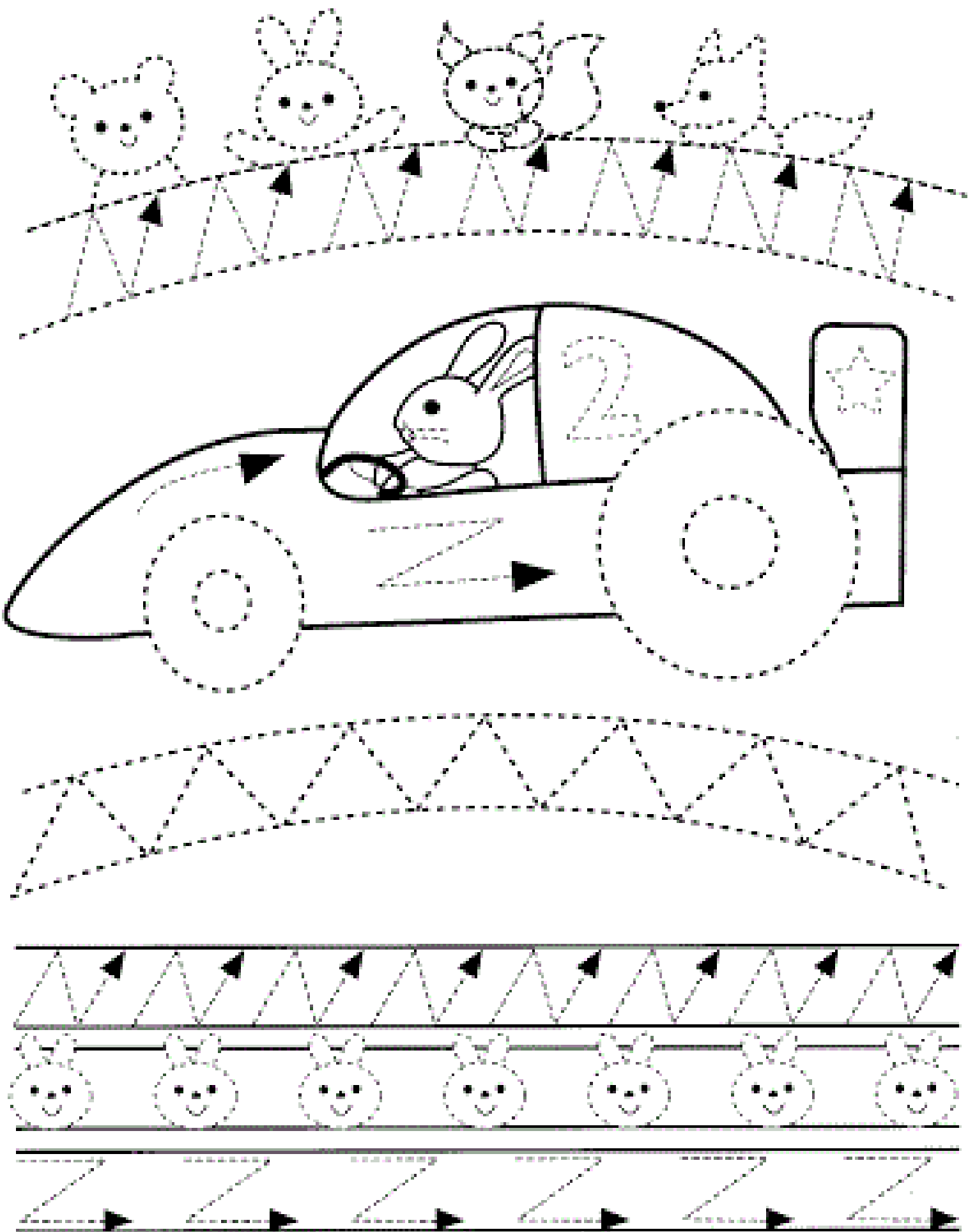


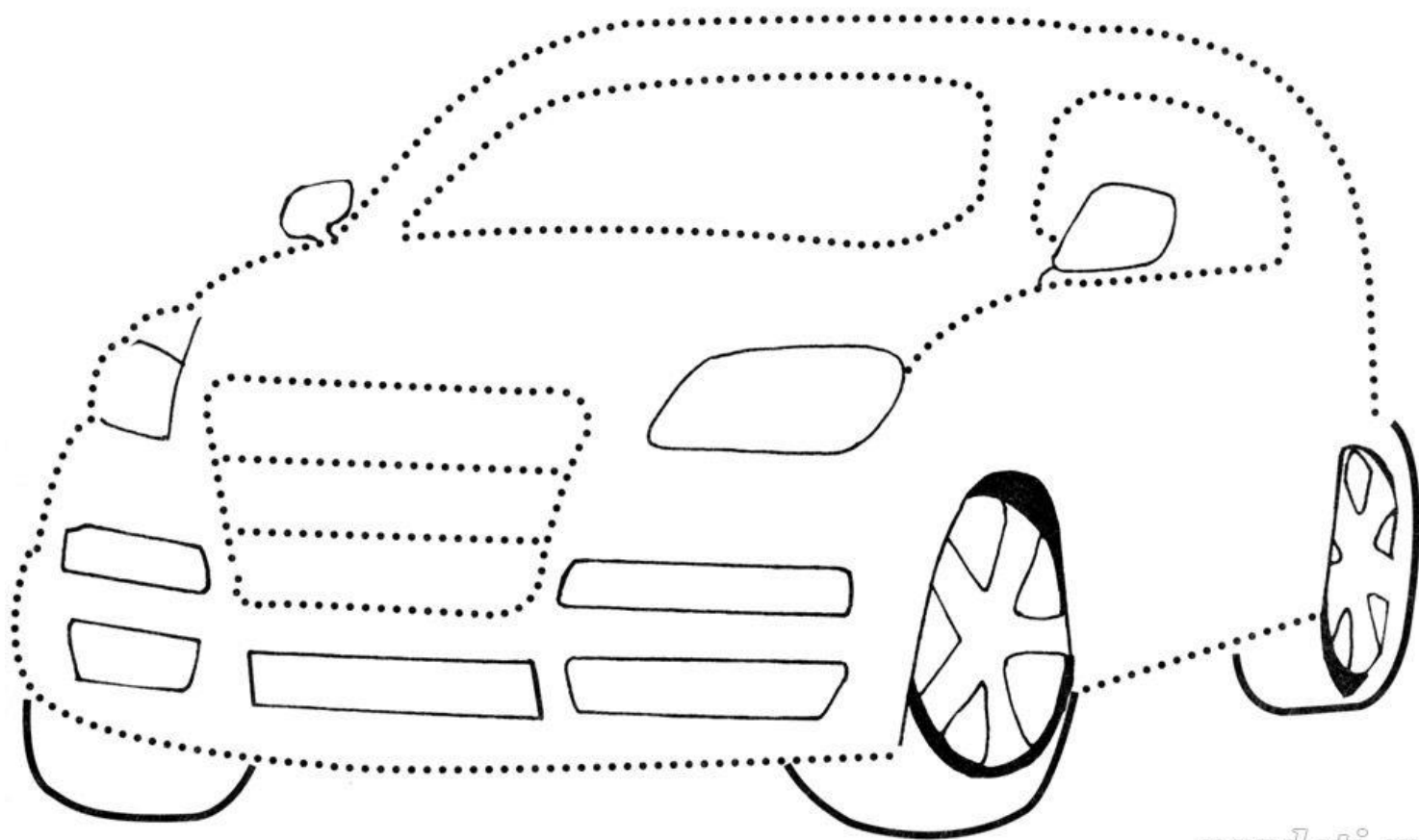
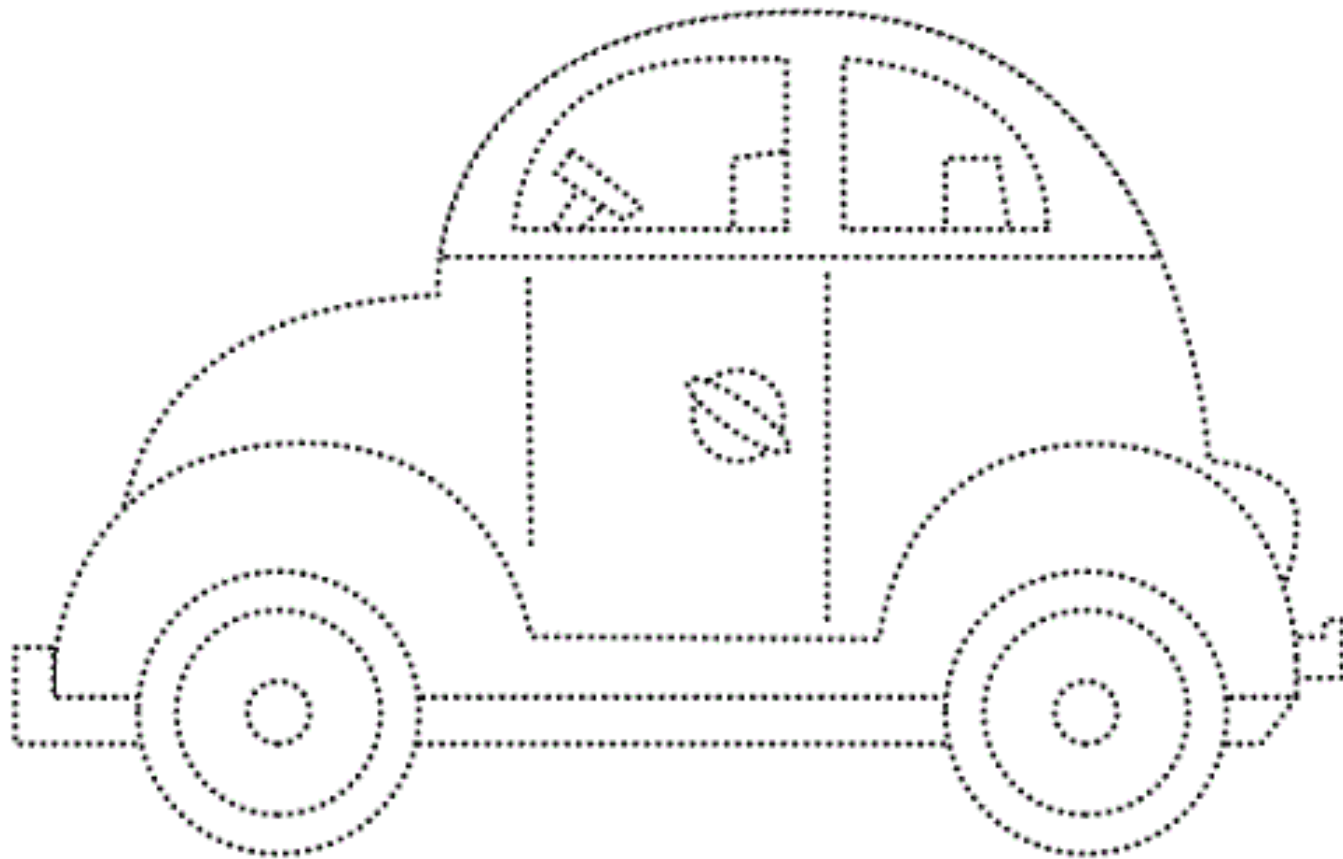
4) Раскрась раскраски

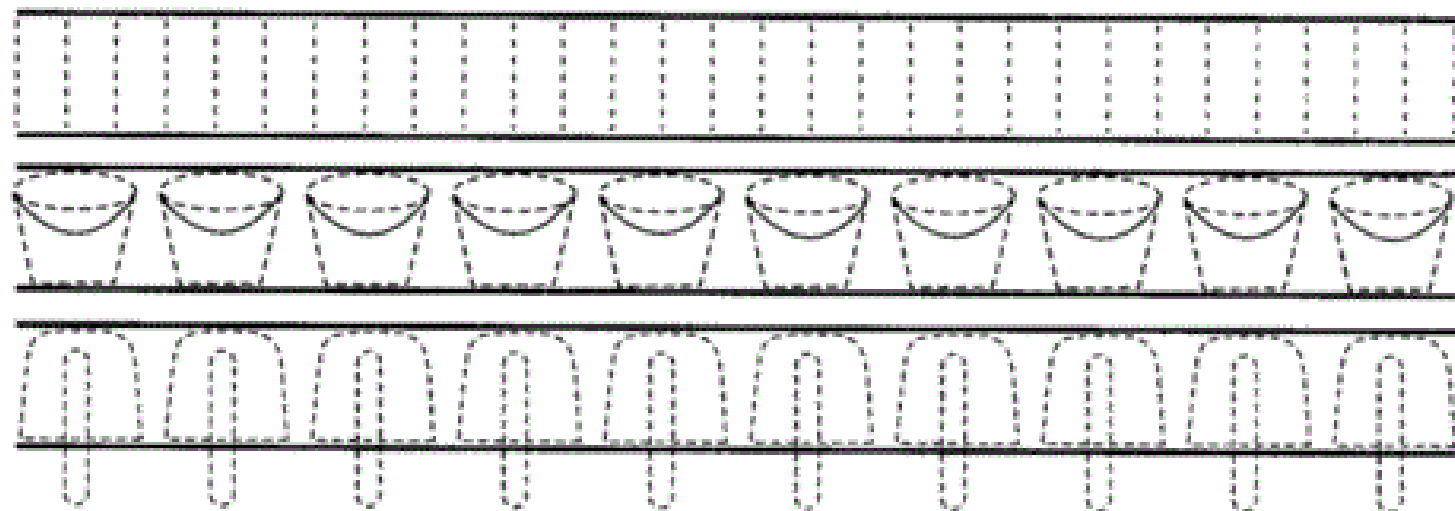




6) Обведи по точкам.







7) Д/И «Опиши игрушку».

Расскажи-ка

 Что это?	 Вид транспорта	 Где и как используют?
 Цвет Размер	 Детали	 Что нужно для движения?
 Как ухаживают?		

www.liveinternet.ru/users/4619293 - Татьяна57

План ответа:

Это автобус.

Автобус - наземный вид транспорта, потому что ездит по земле.

Его используют для перевозки людей.

Такой транспорт называется - пассажирский.

Он очень большой, черно-белого цвета.

У автобуса есть кабина с рулём, в которой сидит водитель, салон для пассажиров, где стоят удобные кресла.

Обязательно четыре колеса, мотор.

Чтобы автобус мог двигаться нужно залить бензин.

Автобус - моют на автомойке, чтобы не ломался -

водитель заезжает на автостанцию, где автобус проверяют и если нужно ремонтируют.



8) Словесная игра «Профессии на транспорте».

8. Подумай, как назвать людей, которые работают на различных видах транспорта

(образование существительных с помощью суффиксов).

На кране — ... (крановщик)

на тракторе — ...

на бульдозере — ...

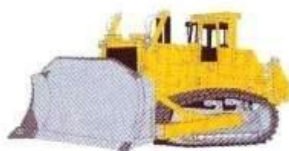
на экскаваторе — ...

на такси — ...

на комбайне — ...

на мотоцикле — ...

на велосипеде — ...



9) Словесная игра «Транспорт».

9. Ответь на вопросы словосочетаниями

(согласование существительных и прилагательных

с количественными числительными в роде, числе, падеже):

Что? — ... (одна легковая машина)

Нет чего? — ... (нет одной легковой машины)

Подходим к чему? — ... (к одной легковой машине)

Видим что? — ... (одну легковую машину)

Наблюдаем за чем? — ... (за одной легковой машиной)

Говорим о чём? — ... (об одной легковой машине)

Одна легковая машина

Два пассажирских поезда

Три спортивных самолёта

Четыре грузовых корабля

Пять подъёмных кранов

10. Закончи предложения по образцу

(образование сравнительной степени прилагательных):

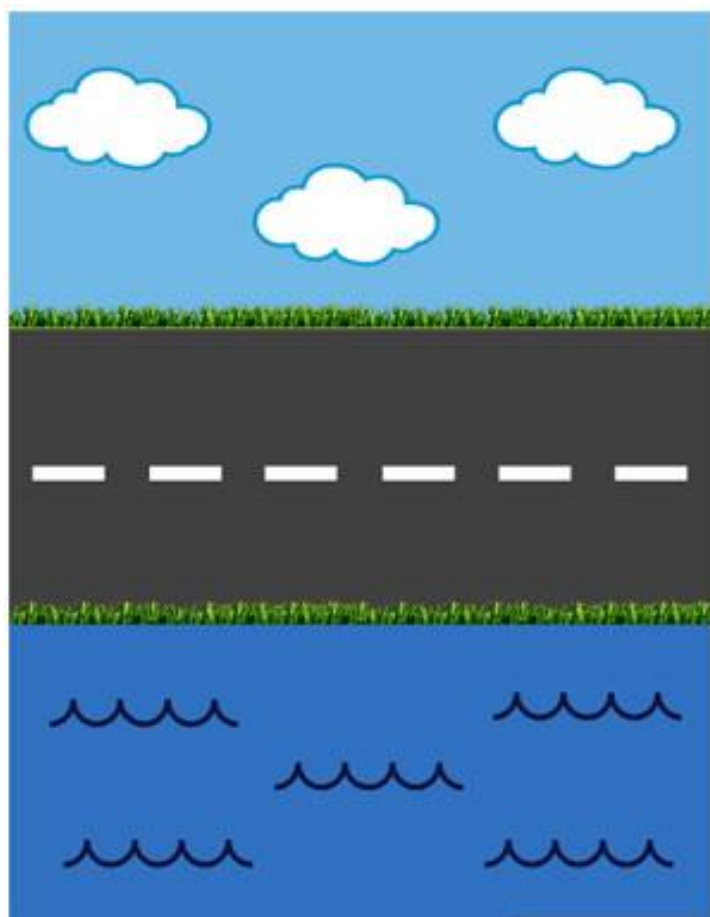
Автобус едет быстро, а электричка ещё ... (быстрее).

Вертолёт летит высоко, а самолёт ещё

Катер сигналил громко, а пароход ещё

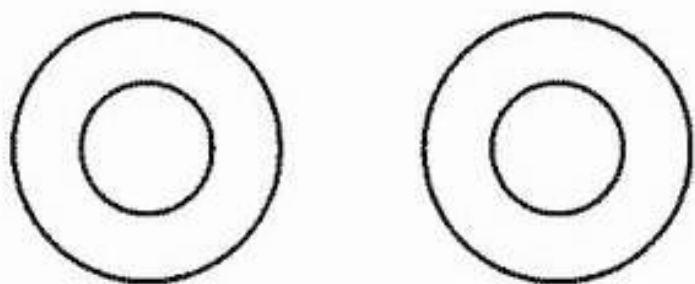
Автомобиль стоит близко, а велосипед ещё

10)Д/И «Что летает, плавает, ездит?»

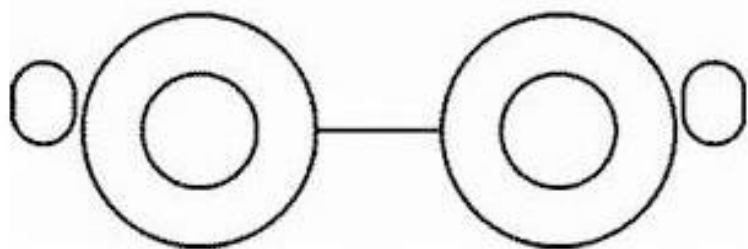


13) Нарисуй по образцу.

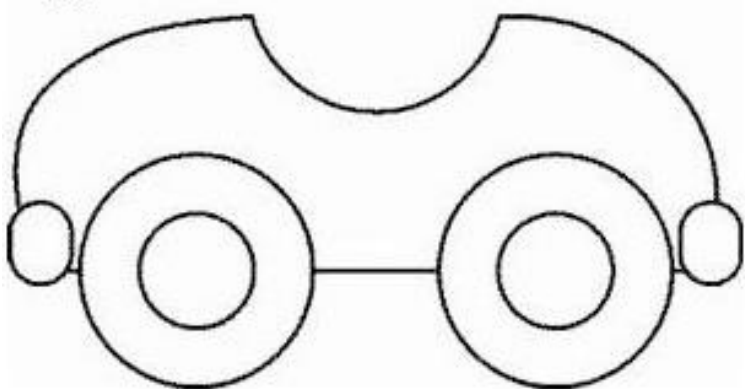
1.



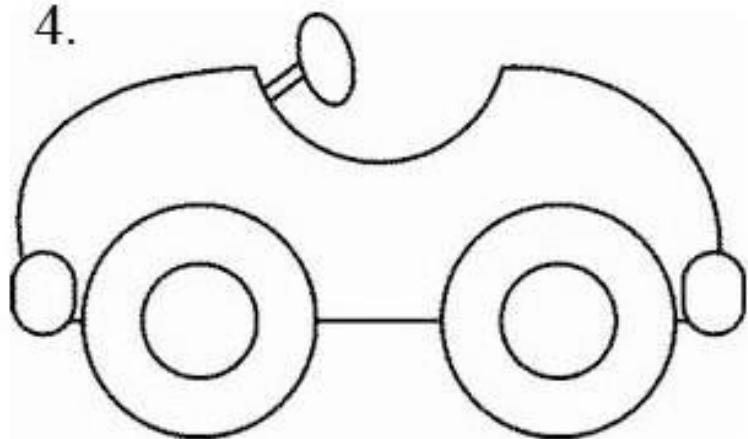
2.



3.



4.



5.



