

Домашнее задание.

БИБЛИОТЕКА. СКАЗКИ.

- Побеседуйте с ребенком, что такое сказка, откуда к нам пришли сказки, какие бывают сказки.
- Люди каких профессий трудятся, чтобы создать книжку со сказками?
- Где можно познакомиться с книгой?
- Перечисли известных тебе сказочных героев.

1. «Подбери признаки и действия»

Сказка(какая?)–народная, авторская, бытовая, волшебная, смешная, весёлая,...

Книги(какие?) – детские, взрослые, художественные, библиотечные, научные, интересные, красочные, захватывающие,...

Герой(какой?) – заколдованный, хитрый, умный, злой, глупый, справедливый, весёлый,.

Сказочные персонажи(что делают?) – колдуют, заговаривают, пугают, рассказывают, притворяются, поют, спасают,...

Читатель(что делает?) – читает, сдаёт, берёт, ищет, записывается, смотрит, интересуется, бережёт, клеит, достаёт, оформляет,...

2. «Скажи наоборот»

добрый – злой веселый – грустный правда – вымысел

утро – вечер начало – конец стоять – идти

сильный – слабый высокий – низкий быстро – медленно

заколдовать – расколдовать запрягать – распрягать молодой – пожилой

громко – тихо умный – глупый храбрый – трусливый хитрый – простодушный

положительный – отрицательный холодно – тепло

3. «Много - один»

библиотека –библиотеки – библиотек, книга –книги – книг,

сказка –сказки – сказок, писатель –писатели – писателей,

читатель– читатели – читателей, рассказ– рассказы–рассказов,

4. «Скажи со словом «нет»

Дюймовочка–нет Дюймовочки; Кощей–нет Кощея; Емеля– нет Емели;

Баба Яга –нет Бабы Яги; Незнайка –нет Незнайки; Карлсон –нет

Карлсона; Мальвина– нет Мальвины; Красная шапочка– нет Красной шапочки

Предложите ребёнку пересказать сказку «Три поросёнка»

Три поросенка

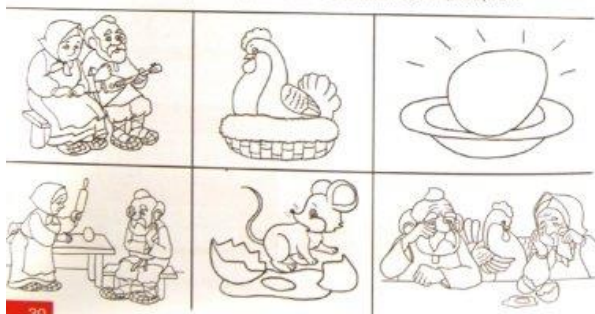


- Почему поросята построили разные домики?
- Кто из них оказался прав и почему?

Соедини линией героев из одной сказки. Назови эту сказку.



Узнай сказку по картинкам. Расскажи её и раскрась.



30

Какая сказка изображена на рисунке? Пронумеруй картинки в правильной последовательности. Расскажи эту сказку.



31

Сказка — это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает. Сказки к нам пришли из глубины веков. Их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас. Веселые и грустные, страшные и смешные сказки знакомы всем людям с детства. Существует три вида русских народных сказок: волшебные, бытовые и детские сказки о животных.

признаки: сказочный, прекрасный, волшебный, заколдованный, хитрый, умный, злой, добрый, добродушный, страшный, веселый, глупый, справедливый;

1. Предложите ребёнку выполнить действия с книгой

Образец: Положи книгу **на** стол. «Что ты сделал?» - «Я положил книгу **на** стол»

Положи книгу **в** стол, **под** стол, **около** стола.

Достань книгу **из** сумки, **с** полки, **из-за**..., **из-под**.

СКАЗОЧНАЯ ПУТАНИЦА (Продолжение)

ЦЕЛЬ: Развитие критического мышления, логики, тренировка памяти, внимания, совершенствование речи.

ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно рассмотрите вместе с ребенком каждую картинку. Вспомните, из какой она сказки и скажите, что перепутал художник.



СКАЗОЧНАЯ ПУТАНИЦА

ЦЕЛЬ: Развитие критического мышления, логики, тренировка памяти, внимания, совершенствование речи.

ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно рассмотрите вместе с ребенком каждую картинку. Вспомните, из какой она сказки и скажите, что перепутал художник.



MyShared

