Поиграем с детьми Дидактические игры:

#### «Поиграем в сказку»

Взрослый предлагает ребёнку вспомнить сказку «Три медведя». Затем, меняя высоту голоса, просит отгадать, кто говорит: Михайло Иванович (низкий голос, Настасья Филипповна (голос средней высоты) или Мишутка (высокий голос). Одна и та же реплика произносится поочередно различным по высоте голосом, в трёх вариантах:

- Кто сидел на моем стуле?
- Кто ел из моей чашки?
- Кто спал в моей постели?
- Кто же был в нашем доме? И т. п.

#### «Наоборот»

Дидактическая задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.

Игровое правило. Называть слова только противоположные по смыслу.

### Пальчиковые гимнастики и игры

«Золушка». Она выглядит следующим образом. На ровной поверхности насыпаем немного гречки, гороха и риса. Всё это смешиваем и предлагаем рассортировать за определённое время. Можно несколько видоизменить эту игру, привнеся в неё дух соревнования. В этом случае в ней могут принимать участие двое и больше детей. По команде ведущего дети приступают к сортировке. Выигрывает тот, кто справился с работой быстрее.

## Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки"

 (Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок - румяный бок.
Есть Снегурочка - краса,
Три медведя, Волк - Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
 Знаем Волка и козлят.



### Оригами для пальчиковых игр

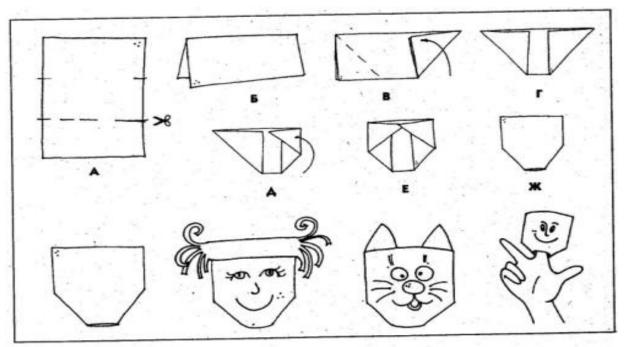
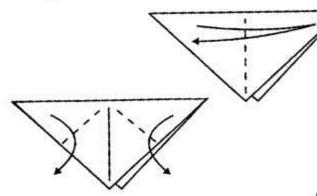


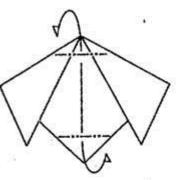
Рис. 42. Складывание головы куклы в технике оригами

# СОБАЧКА

(классическая модель)

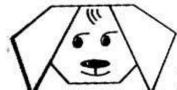


2. Слева и справа согните в стороны два треугольника (положение линий сгибов определяется •на глаз»)



3. Сверху и снизу загните назад два маленьких треугольника

1. Положите базовую форму ТРЕУГОЛЬНИК прямым углом вниз и перегните ее пополам



4. Нарисуйте носик и глазки