**Карта анализа проводимого мероприятия с родителями**

**Оценочный лист мероприятияс родителями**

Ф. И. О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели, задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Деятельность воспитателя и его качества оцениваются по 4-х бальной системе:***

*4 – данное качество/критерий / ярко выражено*

*3 – данное качество /критерий / сформировано в достаточной степени*

*2 – данное качество /критерий / имеет место*

*1 – сформировано в минимальной степени или не сформировано вовсе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оцениваемые качества** | **Баллы** |
| 1. ***Создание условий для проведения мероприятия***
 |
| **1.1** | Наличие сценария, отражающего ход мероприятия, длительность, материалы и оборудование и т. д.  |  |
| **1.2** | Организация пространства для проведения мероприятия с учетом размещения, перемещения участников, создания комфортных условий для каждого |  |
| **1.3** | Материалы и оборудование: наличие демонстрационных материалов, раздаточного материала, в т. ч. схемы, таблицы, буклеты и др.  |  |
| **1.4** | Использование информационно-компьютерных технологий в рамках мероприятия |  |
| 1. ***Организация  мероприятия, его содержание***
 |
| **2.1** | Информационно-аналитическая работа в рамках мероприятия |  |
| - Сбор, анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей, запросов, выявление готовности родителей к сотрудничеству |  |
| - Просвещение родителей, передача необходимой информации по обсуждаемому вопросу |  |
| - Организация продуктивного общения всех участников (обмен мыслями, идеями, чувствами) |  |
| **2.2** | Организация практической работы в рамках мероприятия |  |
| -Актуальность выбранных форм, методов |  |
| -Способствует ли предложенная практическая работа реализации задач мероприятия |  |
| -Востребованность предложенной практической работы родителями |  |
| **2.3** | Контрольно-оценочная работа в рамках мероприятия |  |
| \*Использование в работе методов и приемов, направленных на определение эффективности мероприятия |  |
| Наличие возможности для каждого участника выразить свое мнение о проведенном мероприятии, его отдельных моментов |  |
| ***3. Поведение участников мероприятия*** |
| **3.1** | Личностно-ориентированный стиль взаимоотношений участников мероприятия |  |
| **3.2** | Активность участников мероприятия |  |
| **3.3** | Удовлетворенность родителями участием в мероприятии |  |
| 1. ***Личностные и профессиональные качества педагога***
 |
| **4.1** | Грамотность и выразительность речи педагога |  |
| **4.2** | Готовность педагога к открытому диалогу |  |
| **4.3** | Способность импровизировать |  |
| **4.4** | Умение мотивировать, побуждать родителей к активному участию в мероприятии |  |
| **4.5** | Корректность в высказываниях |  |
| **4.6** | Эрудированность педагога |  |
| **4.7** | Аналитические способности педагога |  |
| Итоговая средняя оценка  |  |

Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_