

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 96»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 4

от 01.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 96

Т.А.Арялина



Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 96» за
2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 96» (МБДОУ № 96)
Руководитель	Тамара Александровна Арялина
Адрес организации	672042, Российская Федерация, Забайкальский край, город Чита, 5 микрорайон дом 5
Телефон	25 – 70 – 18
Адрес электронной почты	mbdou96_chita@mail.ru
Адрес официального сайта МБДОУ № 96	detsad96chita.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	Февраль, 1987 г.

Нормативно-правовая база

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 г., с изм. и доп., вступил в силу 01.07.2020 г.)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций правилами» СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ

Правоустанавливающие документы	
Лицензия	от « 26» февраля 2016 г. за № 117, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ	ОГРН: 1027501151820 ИНН: 7537006835 КПП: 753701001
Свидетельство о государственной аккредитации	от « 01» июня 2009 г. за № 115, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Локальные акты	
В части организации деятельности МБДОУ, организации образовательного процесса	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников; - положение об общем собрании трудового коллектива; - положение о педагогическом Совете; -положение о родительском собрании; -другие локальные акты.
Инструкции	- должностные - по охране труда и технике безопасности; - по обеспечению пожарной безопасности; -ГО и ЧС

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 96» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2491 кв. м, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 309,2 кв. м. В МБДОУ имеется спортивный и музыкальный зал, кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог – психолог, педагог дополнительного образования), кабинет развивающих игр В. В. Воскобовича.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий и материалов, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 387 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	1	30
Вторая младшая	3	95
Средняя группа	3	78
Старшая группа	3	98
Подготовительная к школе группа	3	86
Консультационный центр		
Дети с 1,5 до 3 лет, не посещающих МБДОУ		

Мониторинг освоения ООП ДО

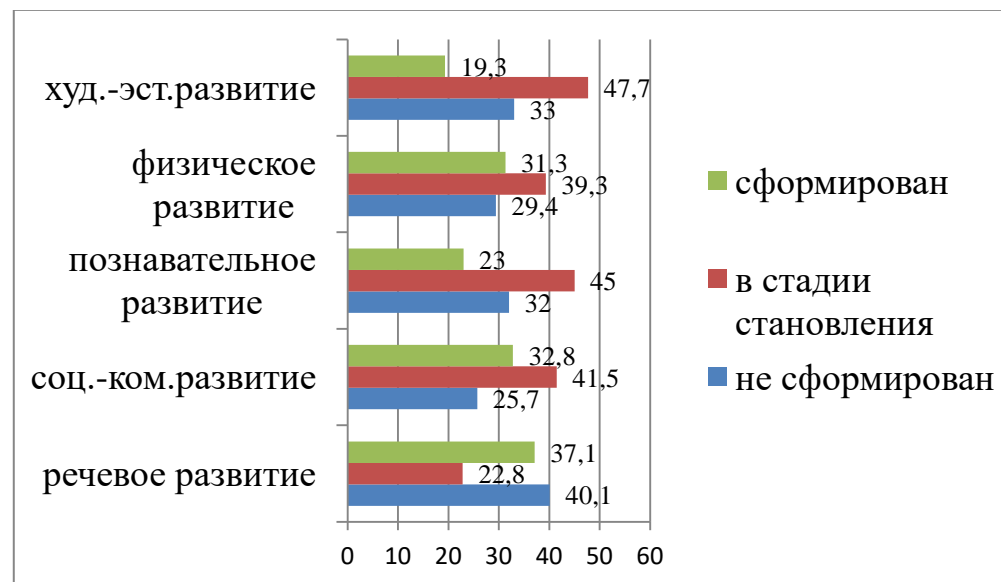
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Формы проведения диагностики – наблюдения за динамикой развития детей, беседы с детьми. В МБДОУ имеются карты развития ребенка (автор Е.Ю.Мишняева) по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

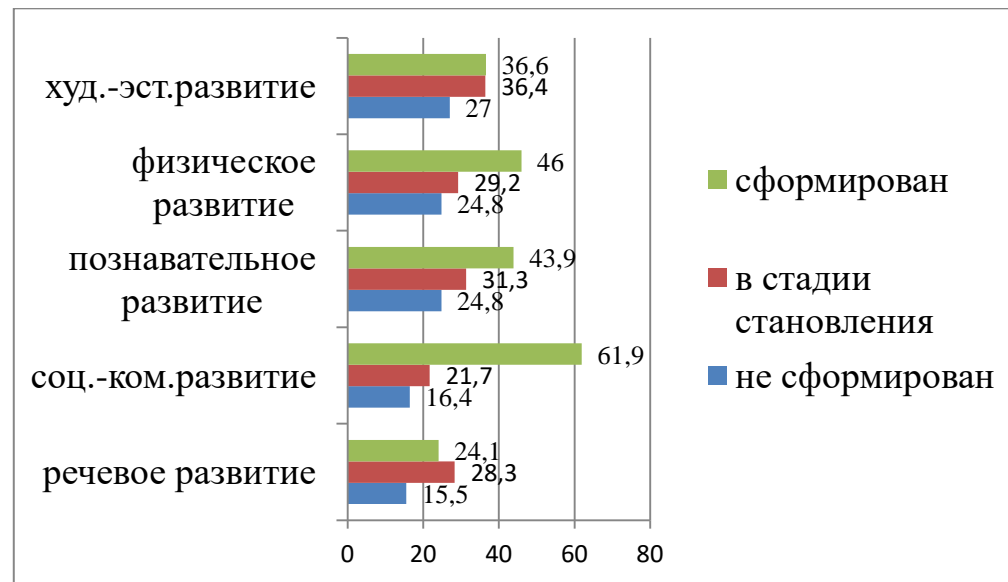
Показатели выполнения программы «От рождения до школы» вторая младшая группа

Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)					
Средняя группа	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Не сформирован уровень	40,1%	25,7%	32%	29,4%	33%
Находится в стадии становления	22,8%	41,5%	45%	39,3%	47,7%
Сформирован	37,1%	32,8%	23%	31,3%	19,3%



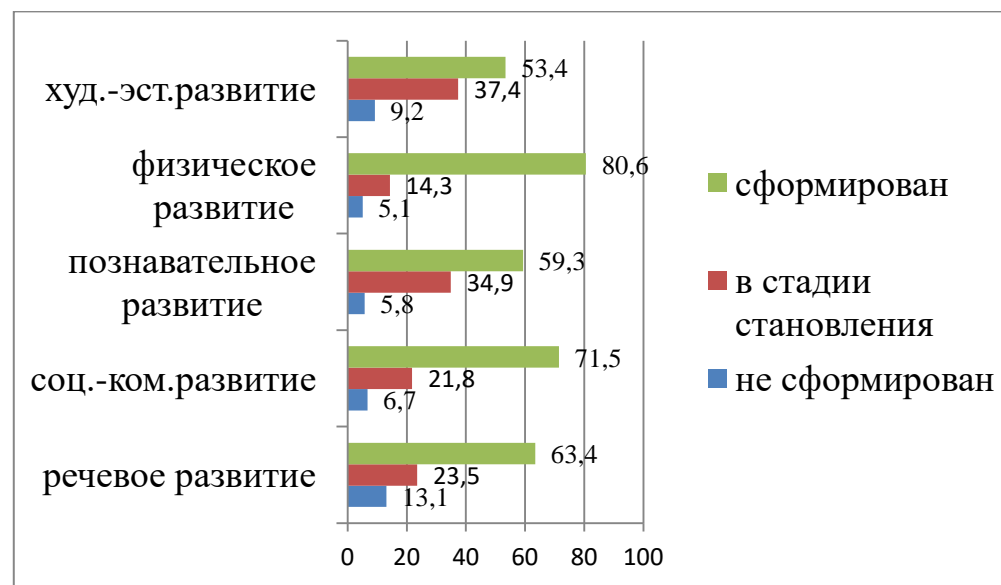
Показатели выполнения программы «От рождения до школы» средняя группа

Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)					
Старшая группа	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Не сформирован уровень	15,5%	16,4%	24,8%	24,8%	27%
Находится в стадии становления	28,3%	21,7%	31,3%	29,2%	36,4%
Сформирован	24,1%	61,9%	43,9%	46%	36,6%



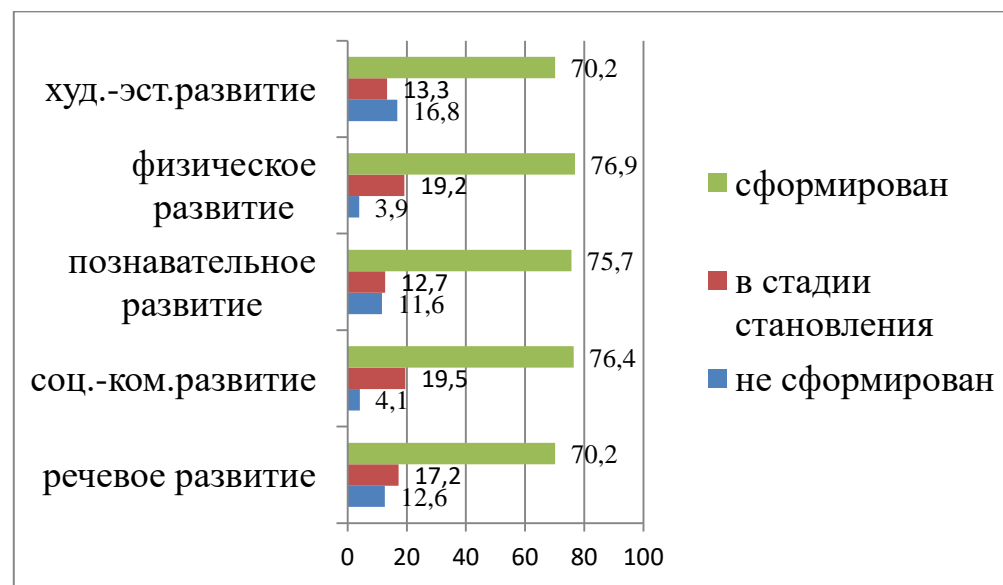
Показатели выполнения программы «От рождения до школы» старшая группа

Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)					
подготовительная группа	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Не сформирован уровень	13,1%	6,7%	5,8%	5,1%	9,2%
Находится в стадии становления	23,5%	21,8%	34,9%	14,3%	37,4%
Сформирован	63,4%	71,5%	59,3%	80,6%	53,4%



Показатели выполнения программы «От рождения до школы» подготовительная группа

Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)					
подготовительная группа	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Не сформирован уровень	12,6%	4,1%	11,6%	3,9%	16,8%
Находится в стадии становления	17,2%	19,5%	12,7%	19,2%	13,3%
Сформирован	70,2%	76,4%	75,7%	76,9%	70,2%



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Снижение показателей освоения ООП ДО связано с самоизоляцией из-за стремительного распространения коронавируса нового типа и низкой мотивацией родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, и отсутствием у них необходимых компетенции.

Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Образовательная деятельность

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание программы « От рождения до школы» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; организованная образовательная деятельность; игровая деятельность; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В период самоизоляции для освоения образовательной программы было предусмотрено проведение образовательной области в двух форматах – на официальном сайте МБДОУ раздел «Виртуальный детский сад» и предоставление записей занятий, заданий, упражнений на ресурсах Viber и WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

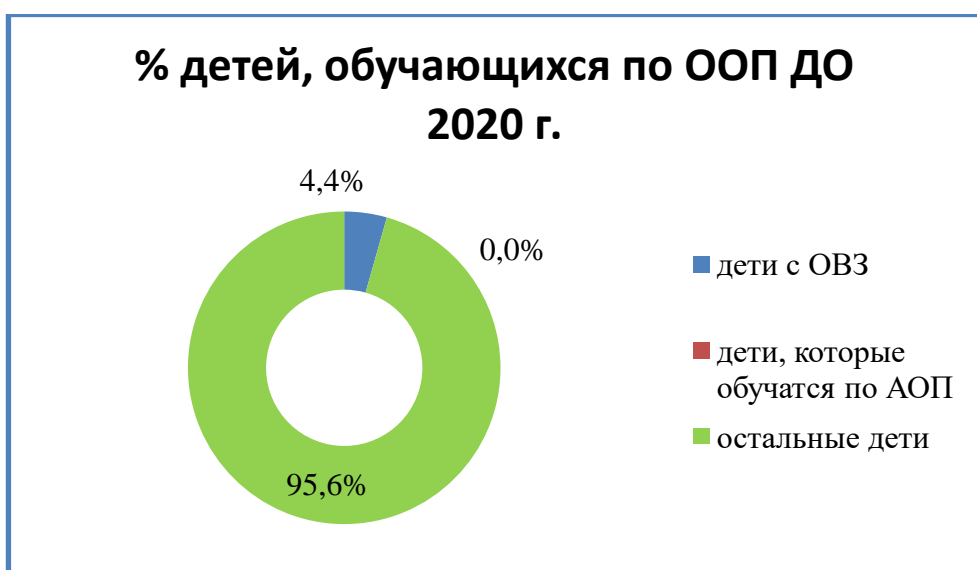
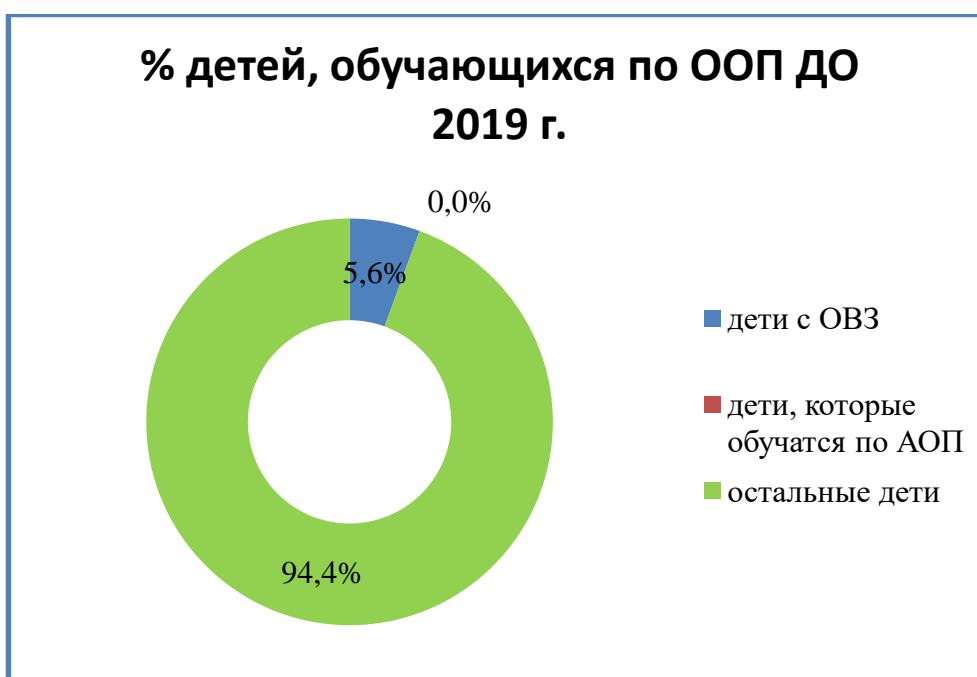
1.В недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОУ, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами деятельности и отсутствие соответствующих компетенций

2.Педагоги ДОУ не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ДОУ на 2021-2022 учебный год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефекты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Количество детей с ОВЗ	
ОВЗ (ММД, нарушения поведения, бронхиальная астма)	Количество детей - инвалидов
15	2



Вывод: В 2020 году снизилось число детей-инвалидов и число детей с ОВЗ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году МБДОУ не оказывало платные образовательные услуги на основе арендной платы.

В связи с реализацией на территории Забайкальского края «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка»» зачисление воспитанников осуществлялось через платформу «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края».

В 2020 году работали кружки по направлениям:

1. Художественное - эстетическое направление: хореография «Соцветие», «Волшебная кисточка» (рисование)

2. Физкультурно-спортивное направление: каратэ

А также в связи с реализацией в МБДОУ муниципального образовательного проекта «Система краткосрочных образовательных практик как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечения родительского заказа ДО» педагоги МБДОУ на бесплатной основе ведут краткосрочные образовательные практики (КОП) различной направленности, что заменило работу образовательных кружков.

В КОП задействовано 92,3 % воспитанников МБДОУ (группа раннего возраста КОП не проводит)

Вывод: Анализ посещения детьми занятий дополнительного образования показал незначительное превышение показателя по охвату воспитанников дополнительным образованием.

Взаимодействие с социальными партнерами

С целью обеспечения качества и реализации образовательной программы ДОУ выстроена система взаимодействия с учреждениями различного направления, через проведение совместных мероприятий, взаимных посещений на основе договорных отношений.

Вывод: В 2020 году в связи с самоизоляцией и распространением новой коронавирусной инфекции запланированные мероприятия не были выполнены

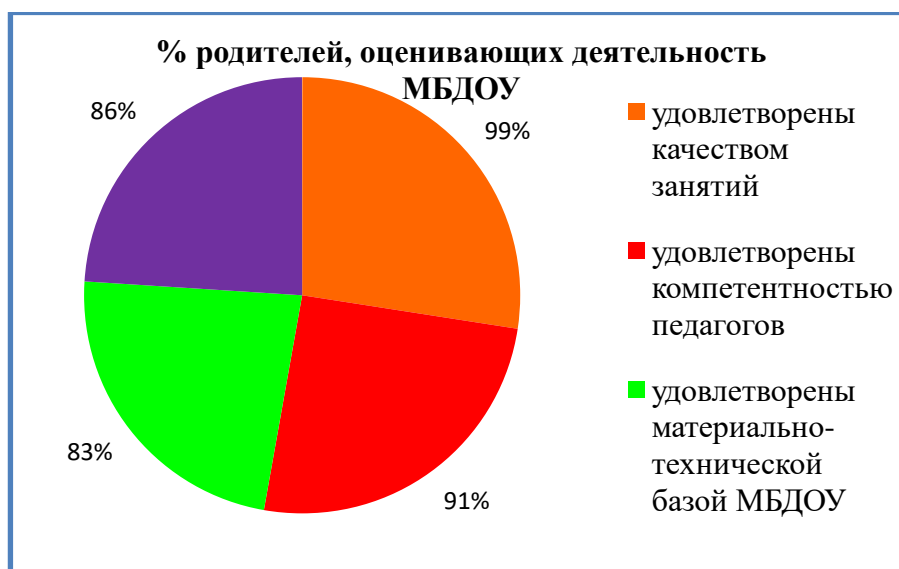
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.05.2018 г. и Положение о мониторинге качества образования от 23.05.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В МБДОУ проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Результаты мониторинга 2019 год



Результаты мониторинга 2020 год



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Однако рекомендуется пополнить материально-техническую базу ДОУ интерактивными досками, организовать наличие компьютеров доступных для использования воспитанниками

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек, включая заведующую МБДОУ и заместителя заведующей по УВР. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 7 специалистов и 19 воспитателей.

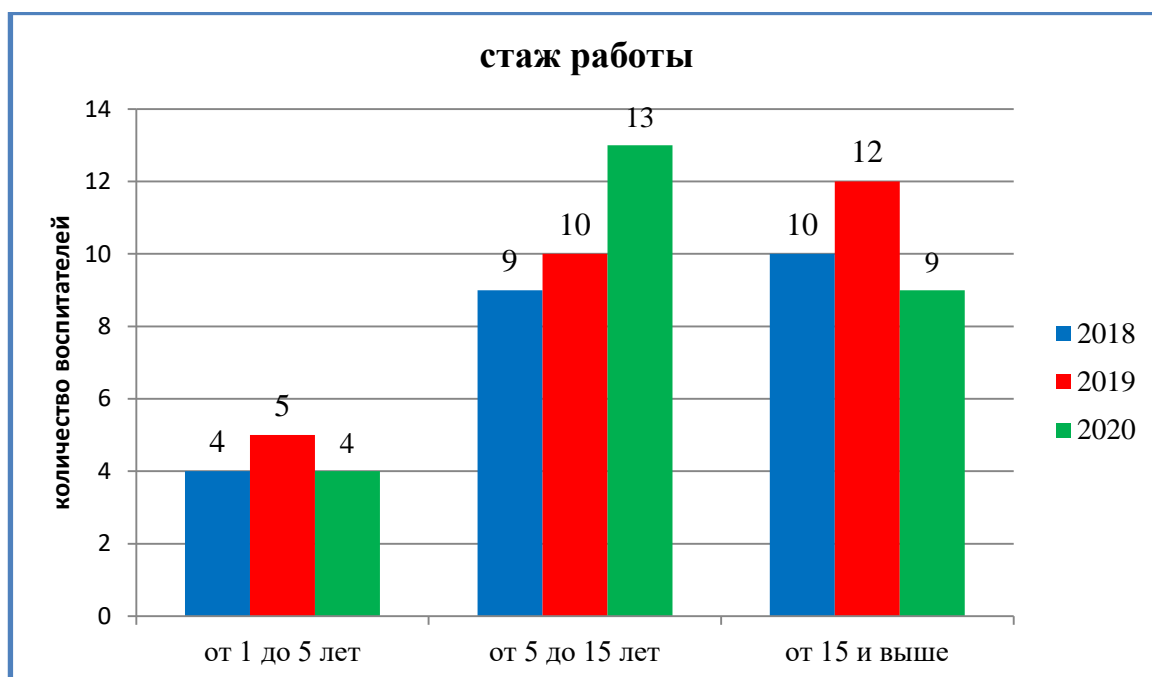
Образование :

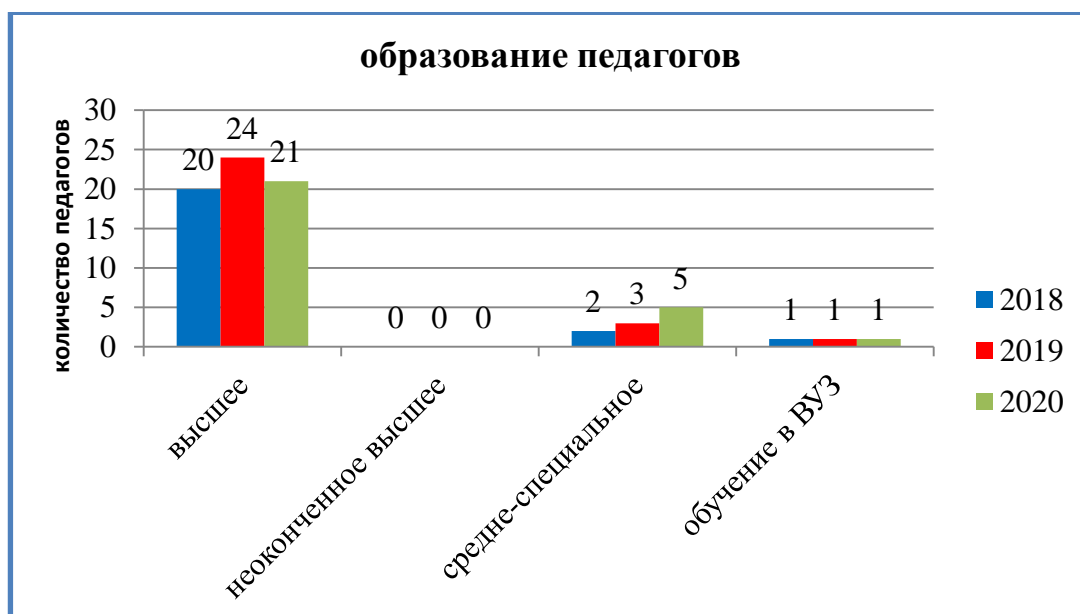
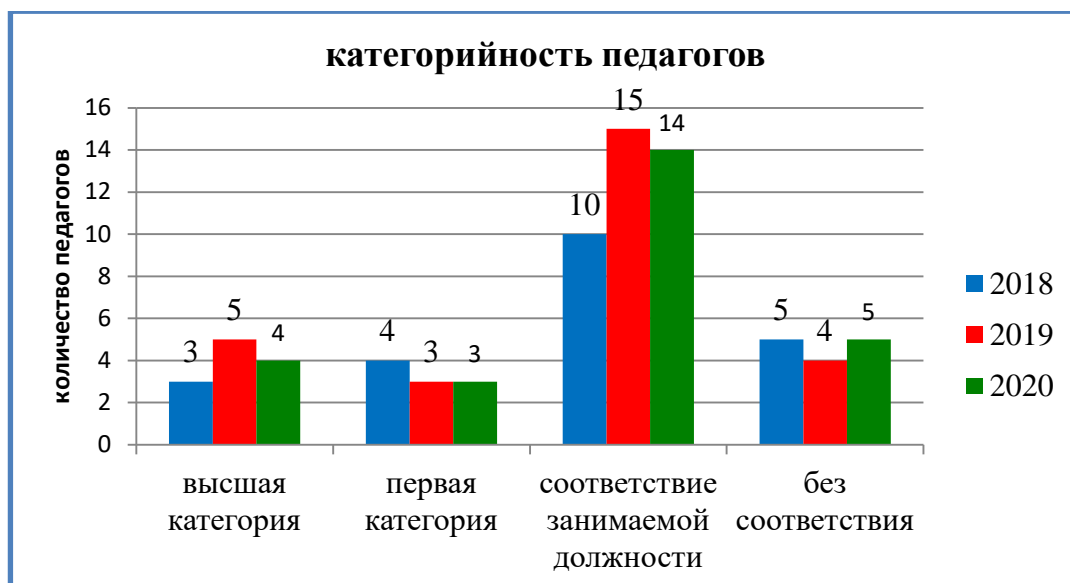
- Высшее-21 человек (81%)
- Среднее-специальное-5 человека (19%)

Квалификационные категории:

- Высшая-4 человек (15%)
- Первая -3 человека (12%)
- Соответствие занимаемой должности-14 человек (54%)
- Без категории-5 человек (19%)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ





Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

1. Отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми.

2. Отсутствие необходимых компетенций у педагогов для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и других платформах

Вывод: Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении

практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Но вместе с тем многие педагоги не размещают свои наработки в СМИ, в Сети Интернет, не участвуют конкурсном движении.

А также результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за последние три года, включая 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ДООУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций педагогов и на работу с детьми с ОВЗ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Примерная основная образовательная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
Парциальные программы и методики	«Лучики» программа экологического воспитания в детском саду (региональный компонент) Т.Г.Лаврентьева Парциальная программа Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»
Коррекционно-логопедические программы	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР Н.В. Нищева Программа логопедической работы по ФФНР у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно - телекоммуникативное оборудование – в 2020 году пополнилось сенсорной панелью, включающая в себя 2600 готовых заданий для работы с детьми дошкольного возраста.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, определение электронного ресурса для работы в онлайн, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО для подготовки педагогов к образовательной деятельности как в ДОУ, так и в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 13;
- Кабинет заведующей – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Физкультурный зал – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 1;
- Кабинет учителя-логопеда – 1;
- Кабинет развивающих игр В.В.Воскобовича – 1;
- Кабинет конструирования – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально – технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам

Вывод: При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, в 2021 году предусмотреть денежные средства на приобретение технических средств обучения и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	387
в режиме полного дня (8–12 часов)		387
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	357
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		387 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (3,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		21 (81%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		5 (19%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (27%)
с высшей		4 (15%)
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (16%)
больше 30 лет		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (16%)
от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/30
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2491 кв.м 6,24 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	309,2 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, однако присутствует единичность публикаций в СМИ, журналах, газетах и в Сети Интернет.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи, сенсорной панелью и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Но вместе с тем присутствует проблема обеспечения РППС ДОУ техническими средствами обучения (компьютеры для использования детьми), доступность Сети Интернет по всему периметру учреждения, мало игрового материала по развивающим играм В.В. Воскобовича, малая доля воспитанников ДОУ принимает участие в конкурсном движении различного уровня.