


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 96»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 4
от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ № 96


Т.А.Арялина
Приказ № 45 от 04.04.2022



Детский сад № 96

Арялина
Тамара
Александров
на

Digitally signed by Арялина Тамара
Александровна
DN: C=RU, OU=МБДОУ № 96,
O=МБДОУ № 96, CN=Арялина
Тамара Александровна,
E=mbdou96_chita@mail.ru
Reason: I am approving this document
Location: Toma16 11
Date: 2022.04.06 08:45:12+09'00'
Foxit PDF Reader Version: 11.2.1

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 96»

ЗА 2021 ГОД

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	5
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14
V. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	16
VI. Оценка кадрового обеспечения	18
VII. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VIII. Оценка материально –технической базы	23
результаты анализа показателей организации	25

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 96» (МБДОУ № 96)
Руководитель	Тамара Александровна Арялина
Адрес организации	672042, Российская Федерация, Забайкальский край, город Чита, 5 микрорайон дом 5
Телефон	25 – 70 – 18
Адрес электронной почты	mbdou96_chita@mail.ru
Адрес официального сайта МБДОУ № 96	https://www.detsad96chita.ru/
Учредитель Комитет образования	Администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	Февраль, 1987 г.
лицензия	Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 26 февраля 2016 г. за № 117

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 96» (далее — детский сад) - современное 2-х этажное здание и отвечает всем санитарным правилам, нормам. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий, центральных дорог. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБДОУ № 79, 86, 98, детское поликлиническое отделение № 1, детская школа искусств № 5, детская библиотека № 5, МБОУ СОШ № 6,8

Общая площадь здания 2491 кв. м, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 309,2 кв. м. В МБДОУ имеется спортивный и музыкальный зал, кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог – психолог, педагог дополнительного образования), кабинет развивающих игр В. В. Воскобовича.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий и материалов, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 369 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

возрастная группа	количество групп	количество детей
группа раннего возраста	1	32
1 младшая группа	1	32
2 младшая группа	2	58
средняя группа	3	83
старшая группа	3	80
подготовительная к школе группа	3	84

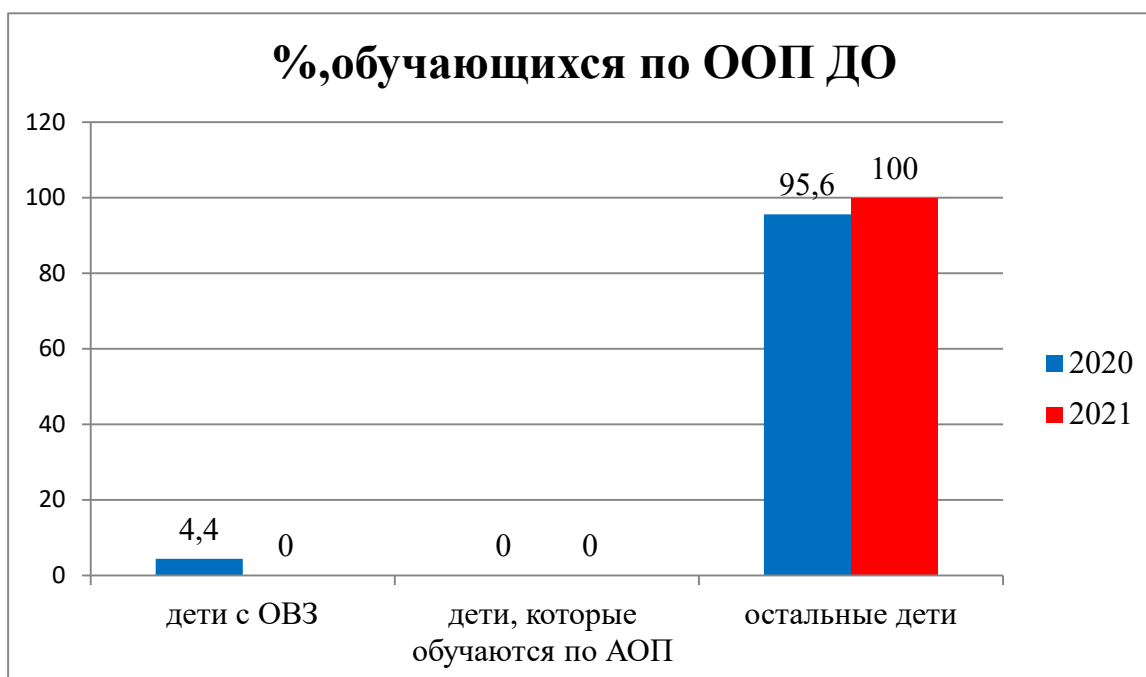
Альтернативные формы дошкольного образования – консультационный центр для детей, не посещающих дошкольное учреждение в возрасте от 1,5 до 3-х лет. В 2021 году в связи с ограничительными мероприятиями по COVID -19 консультационный центр в очном режиме не работал. Центр осуществлял работу в дистанционном режиме через официальный сайт детского сада. Специалистами систематически размещались консультации, рекомендации, памятки для родителей в разделе «Консультационный центр»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

количество детей	2020 г.	2021 г.
дети с ОВЗ	15	0
дети-инвалиды	2	0



Вывод: В 2021 году образование обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов не осуществлялось. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

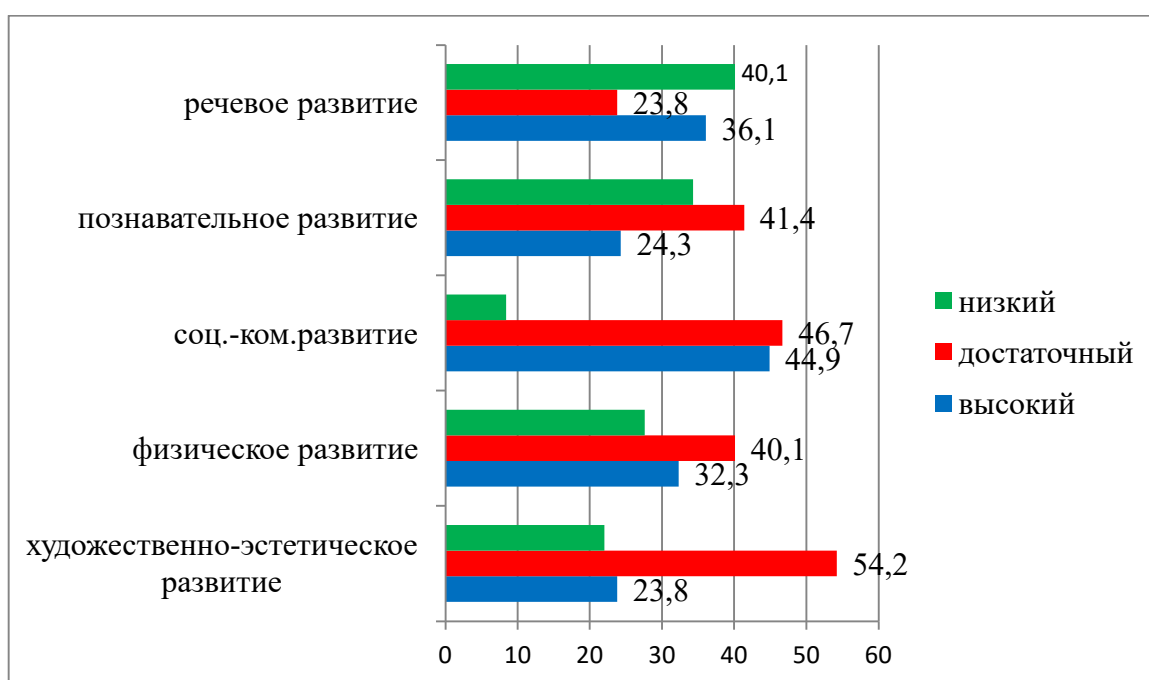
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

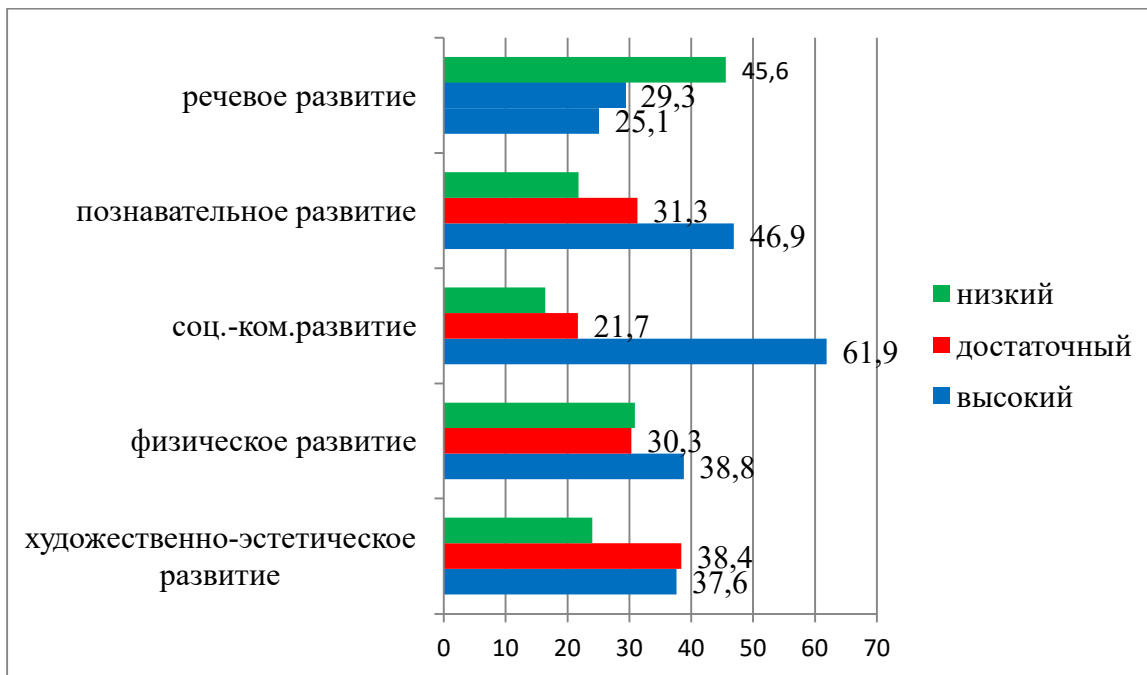
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

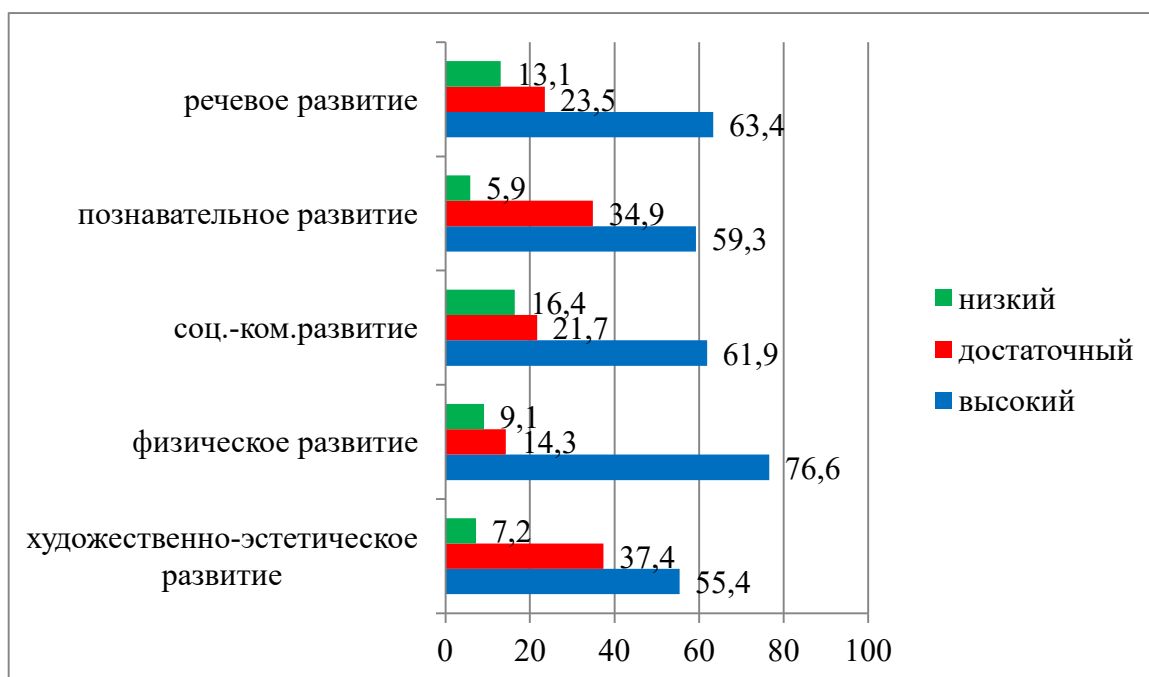
Вторая младшая группа



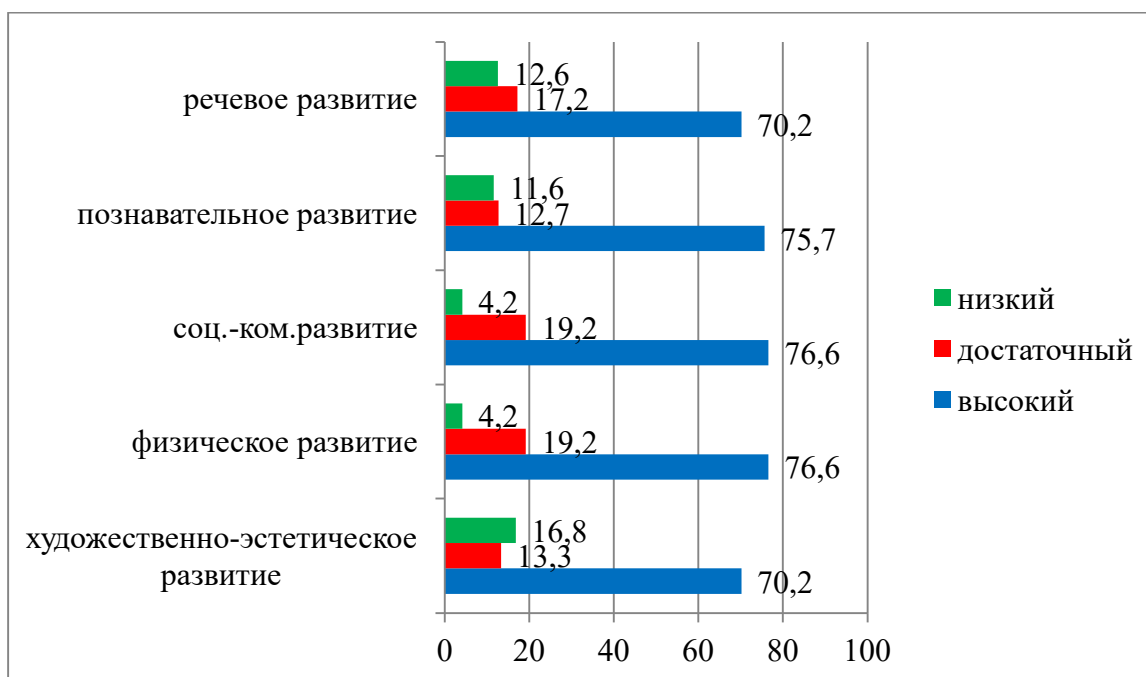
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная группа



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Снижение показателей освоения ООП ДО связано с высоким уровнем заболеваемости среди воспитанников. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в 2021 г. В связи с реализацией на территории Забайкальского края «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка»» зачисление воспитанников осуществлялось через платформу

«Навигатор дополнительного образования Забайкальского края». Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Сертификат ПФ
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	«Волшебная кисточка»	Студия	5-7 лет	25	25	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Мини-футбол «Динамо»	Секция	5-7 лет	31	18	-	+
2.2	Дзюдо	Секция	5-7 лет	15	20	-	+

В 2021 году детский сад продолжает работу по реализации проекта «Система краткосрочных образовательных практик как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа ДО» педагоги на бесплатной основе ведут краткосрочные образовательные практики (КОП) различной направленности, что заменило работу образовательных кружков.

В КОП задействовано 83% воспитанников детского сада (группа раннего возраста и первая младшая группы КОП не проводят)

Вывод: Анализ родительского опроса, показывает, что платное дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует внести в план работы реализацию новых программ

дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Взаимодействие с социальными партнерами

С целью обеспечения качества и реализации образовательной программы ДОУ выстроена система взаимодействия с учреждениями различного направления, через проведение совместных мероприятий, взаимных посещений на основе договорных отношений.

Вывод: В 2021 году в связи с ограничительными мероприятиями по распространению новой коронавирусной инфекции запланированные мероприятия не были выполнены.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.05.2018 г. и Положение о мониторинге качества образования от 23.05.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 21.03.2022 по 25.03.2022 проводилось анкетирование 188 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, информированы о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания дошкольников – 88%
- Доля получателей услуг, информированы о режиме работы ДОУ? – 97%
- Доля получателей услуг, имеют возможность обсудить вместе с педагогами успехи ребенка?- 95%
- Доля получателей услуг, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей и т.д.) в ДОУ? – 88%
- Доля получателей услуг, информированы положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации -87%

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Однако

рекомендуется обновить прогулочные участки и территорию детского сада
(асфальтное покрытие)

VI. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек, включая заведующую МБДОУ и заместителя заведующей по УВР.

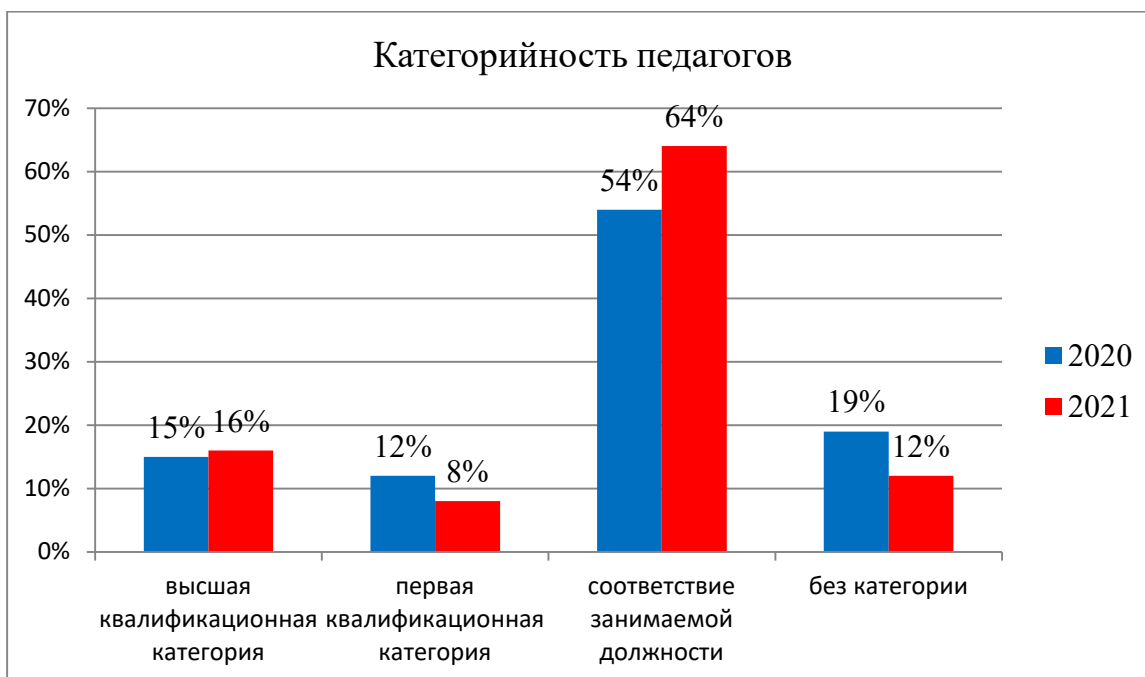
Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 7 специалистов и 18 воспитателей.

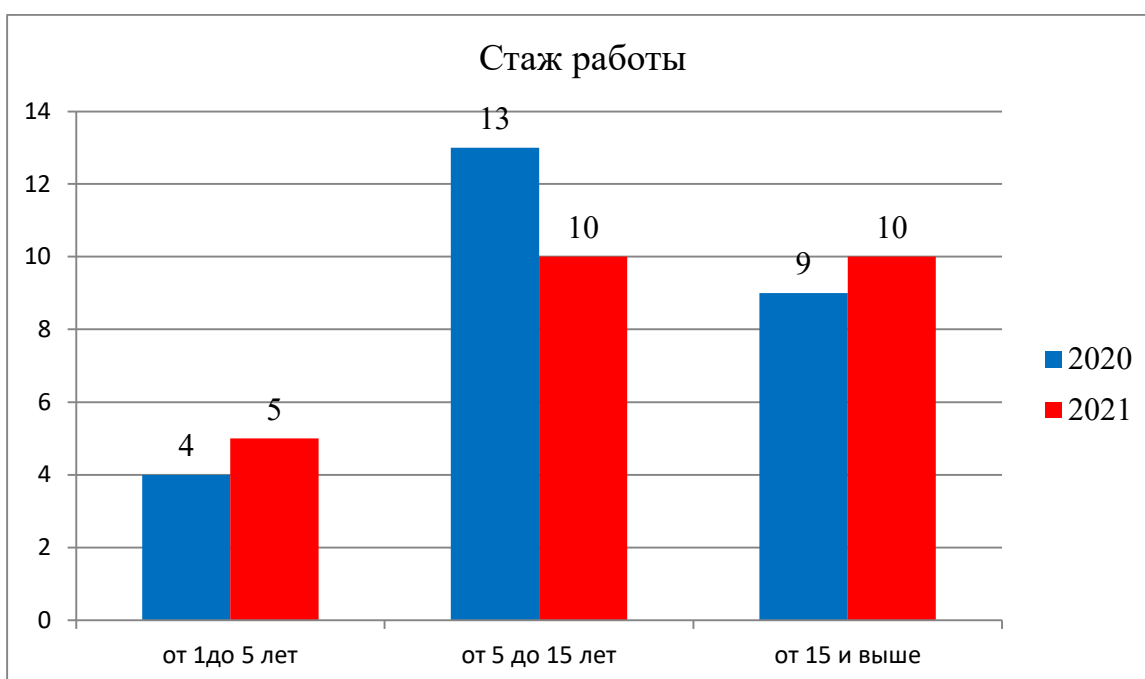
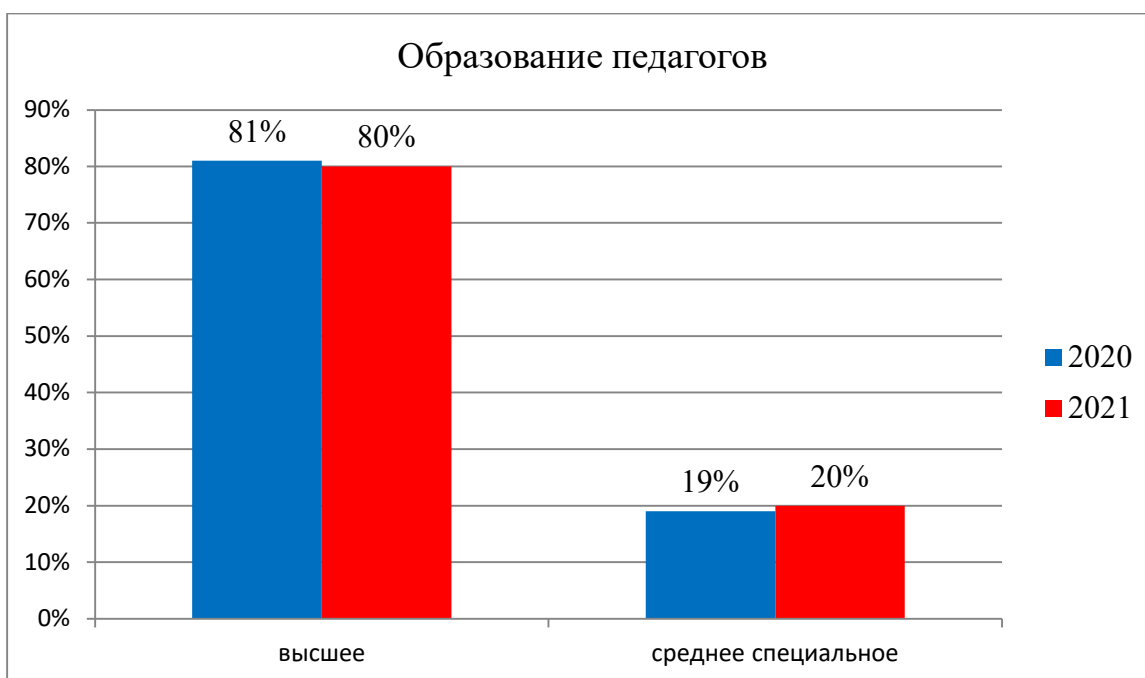
Образование:

- Высшее-20 человек (80%)
- Среднее-специальное-5 человек (20%)

Квалификационные категории:

- Высшая-4 человек (16%)
- Первая -2 человека (8%)
- Соответствие занимаемой должности-16 человек (64%)
- Без категории-3 человек (12%)





Вывод: Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но вместе с тем многие педагоги

не размещают свои наработки в СМИ, в Сети Интернет, не участвуют конкурсном движении. А также результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за последние три года, включая 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций педагогов и на работу с детьми с ОВЗ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил библиотечный фонд учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

- Инновационная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы» (издание шестое) под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М.;
- ОО «Речевое развитие» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (по всем возрастам);
- ОО «Познавательное развитие» Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (по всем возрастам)
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (по всем возрастам)
- ОО «Социально – коммуникативное развитие» Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (по всем возрастам)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось планшетами – 4 штуки, интерактивным логопедическим столом -1 штука, принтер – 1 штука

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- кабинет развивающих игр В.В.Воскобовича – 1;
- кабинет конструирования – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет —1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, коридоров и тамбуров 1 этажа, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	369
в режиме полного дня (8–12 часов)		369
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	305
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		369 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		20

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(16%)
с высшей		
первой		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (20%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2491 кв.м. 6,24 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	309,2 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, однако присутствует единичность публикаций в СМИ, журналах, газетах и в Сети Интернет.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами и средствами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Но вместе с тем присутствует проблема обеспечения РППС ДОУ техническими средствами обучения (компьютеры для использования детьми), доступность Сети Интернет по всему периметру учреждения, мало игрового материала по развивающим играм В.В. Воскобовича, малая доля воспитанников ДОУ принимает участие в конкурсном движении различного уровня.