

Справка по результатам оценки РППС организации образовательной деятельности.

По результатам самообследования оценки РППС организации образовательной деятельности показало:

- По 1 разделу: количество баллов составило- 56.

РППС соответствует возрастным особенностям, содержанию Основной образовательной программы; учитывается целостность образовательного процесса в образовательной организации; учитывается реализация различных образовательных программ (дополнительных, парциальных, авторских); учитываются климатические условия. Но необходимо дополнить образовательное пространство техническими средствами обучения. В том числе, расходными для использования информационно-коммуникативных технологий (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.д.), а так же продолжать обеспечивать подключение всех групповых, иных помещений к сети Интернета (с учётом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр).

Во 2 разделе критерии качества РППС составило 7 баллов. Организация и расположение материалов обеспечивает возможность изменить РППС в зависимости от образовательной ситуации; от интересов и мотивов и возможностей детей, а так же от мебели открытой и достаточно низкой соответствующей возрасту.

В 3 разделе критерии оценки качества РППС, касающиеся полифункциональности составило 15 баллов. Имеются в наличии материалы для разнообразного использования в различных видах детской активности (детская мебель, маты, мягкие модули и т.д.); природные и бросовые материалы в том числе предметы-заместители; предметное окружение обеспечивает, стимулирует и побуждает к воображению, к творческой и продуктивной активности. Необходимо больше использовать на участке подручные материалы для обеспечения опыта построения собственных игровых построек на прогулке.

В 4 разделе критерии оценки качества РППС, касающиеся ее вариативности показало 19 баллов. Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и т.д.; учтены возможности и потребности участников образовательных отношений, учитывается гендерная специфика; обеспечено разноплановое расположение объектов, что обеспечивают возможность для

разнообразных движений, развития двигательной компетентности, безопасности, координации.

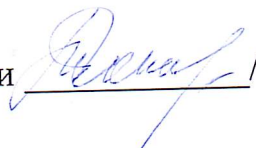
В 5 разделе критерии оценки РППС, касающиеся ее доступности составило 24 балла. Доступность развивающей среды соответствует возрастным группам и интересам детей; в том числе для использования познавательно-исследовательской, творческой, игровой, поисковой и др. видов деятельности; смена игрового материала; в группе и на участке обеспечена возможность более одного места уединения, и места для спокойных игр. Необходимо обеспечить доступность для воспитанников детей - инвалидов в группе и на участке для осуществления образовательной деятельности; все основные виды детской активности.

В 6 разделе составило 25 баллов за безопасность пространственной среды. Образовательное пространство соответствует требованиям безопасности и надежности использования, правилами пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам; с учетом специфики социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом; используются исправные материалы и предметы оборудования в группах и на участках. Обеспечено максимальное рассредоточение детей в группе: используется все помещения, игровые, спальни, приемные. Дети имеют возможность безопасно и доступно использовать в своей деятельности игрушки, пособия, материалы. Обеспечено достаточное пространство для свободного передвижения детей для разных видов двигательной активности детей: в бег, прыжках, лазанье, метании и т.д.

Необходимо дополнить в организации места для специального оборудования для детей с ограниченными возможностями, т.е. приспособленную мебель, пособия, а так же обеспечить возможность групповые и иные помещения подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а так же с помощью технологии WI-FI.

В 7 разделе оценки РППС, касающиеся проектирования составило 18 баллов. Осуществляется и обеспечивается регулярный анализ информации о состоянии, эффективности РППС; созданы условия для реализации технологии организации развивающей среды, внедряются и разрабатываются программы по повышению профессионализма управленческих и педагогических кадров.

Ответственный за составление справки

 / Соловьева С.В.