

Пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Косточка»

Цель: Дети научатся пересказывать рассказ с использованием интеллект – карты.

Задачи: Продолжать учить детей составлять интеллект-карту, используя картинки.

Формировать умение связно, последовательно пересказывать небольшой рассказ близко к тексту, опираясь на интеллект-карту.

Совершенствовать навыки монологической и диалогической речи.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать нравственные качества личности: честность, правдивость, любовь к семье.

Словарная работа: горница.

Методические приёмы: художественное слово, чтение, вопросы, указания, составление интеллект - карты, пересказ рассказа по частям, поощрение, оценка, привлечение детей к оценке.

Оборудование: текст рассказа, лист-А-3, клей, клеенки, картинки для составления интеллект - карты.

Ход занятия:

1 часть:

-Дети, отгадайте **загадку**, которую я вам загадаю:

«Средь фруктовых муз она,

Выделяется всегда,

Любит красоваться в синем,

Сарафан зелёный снимет

Догадались. Что за дива,

Ну конечно, это ... (слива)

- Правильно, это слива. Какая она на вкус?

- Когда мы съедаем сливу, что остаётся?

- Я вам сейчас прочитаю рассказ Л.Н.Толстого, который так и называется «Косточка».

Чтение рассказа первый раз.

Беседа с вопросами по содержанию:

- Кто главный герой рассказа?

- Что купила мать своим детям и хотела дать им после обеда?

- О чем спросил отец за обедом?

- Что ответил Ваня?

- Почему Ваня заплакал?

- Как вы думаете, почему Ваня съел сливу без разрешения?

- Правильно ли поступил Ваня, и что он должен был сделать?
- А как бы вы поступили на месте Вани?

2 часть:

Чтение рассказа второй раз.

Пальчиковая игра «Компот».

Будем мы варить компот
Фруктов нужно много вот:
Будем яблоки крошить.
Грушу будем мы рубить,
Отожмём лимонный сок.
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот
Угостим честной народ».

- Дети, я вам предлагаю составить карту-подсказку с помощью картинок, чтобы вам легко было запомнить рассказ.
- Я вам буду задавать вопросы, а вы искать ответы с помощью выбранной картинки и приклеивать их к цветным стрелочкам.

- Что купила мать своим детям? (сливы, огурцы, конфеты)
- Где лежали сливы? (тарелка, чашка, кувшин)
- Какие эмоции испытывал Ваня, увидев сливы? (удивление, радость, злость)
- Сколько слив съел мальчик? (цифры: 1, 3, 5)
- Кто сосчитал сливы? (мама, отец, бабушка)
- Что было дальше?
- Ваня покраснел как кто? (рак, арбуз, помидор)
- Что сказал отец?
- Что есть в сливах? (кость сливы, собачья кость, косточки яблока)
- Куда Ваня бросил косточку? (окошко, ведро, корзина)
- Чем закончился рассказ?

- Наша карта - подсказка готова.
- Кто желает пересказать рассказ «Косточка», используя карту-подсказку.

Пересказ рассказа детьми по частям.

Рефлексия:

- Что вам позволило помочь пересказать рассказ?
- Важно ли то, что вы узнали из рассказа?
- Это вам пригодится в жизни?
- Как вы считаете, какое задание для вас было трудным?