

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 96»

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 5
от 04.04.2023 г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 96
/Т.А.Арялина
Приказ № 48 от 04.04.2023



Детский сад № 96

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 96»
ЗА 2022 ГОД

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	5
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
V. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	22
VIII. Оценка материально-технической базы	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
Результаты анализа показателей деятельности организации	27

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 96» (МБДОУ № 96)
Руководитель	Тамара Александровна Арялина
Адрес организации	672042, Российская Федерация, Забайкальский край, город Чита, 5 микрорайон дом 5
Телефон	25 – 70 – 18
Адрес электронной почты	ds_chita_96@chita.e-zab.ru
Адрес официального сайта МБДОУ № 96	detsad96chita.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	Февраль, 1987 г.
Лицензия	Выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края 26.02.2016 № 117

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 96» (далее - детский сад) - современное 2-х этажное здание и отвечает всем санитарным правилам и нормам. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий, центральных дорог . Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБДОУ № 70,79,86,98, детская школа искусств № 5, детская библиотека № 5, МБОУ СОШ № 6,8,30, ГУЗ «Детский клинический медицинский центр г.Читы детское поликлиническое отделение № 1

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2491 кв.м, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности для воспитанников - 309,2 кв.м. В детском саду имеется спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов (учитель - логопед,

педагог - психолог, педагог дополнительного образования), кабинет развивающих игр В.Воскобовича, центр конструирования.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">● развития образовательной организации;● финансово-хозяйственной деятельности;● материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">● развития образовательных услуг;● регламентации образовательных отношений;● разработки образовательных программ;● выбора учебных пособий и материалов, средств обучения и воспитания;● материально-технического обеспечения образовательного процесса;● аттестации, повышении квалификации педагогических работников;● координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;● разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 96 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1,3 - 1,6)	1	15
Группа раннего возраста (1,6-2)	1	16
1 младшая группа	2	44
2 младшая группа	2	62
Средняя группа	2	56
Старшая группа	3	83
Подготовительная к школе группа	2	63
Итого	13	339

Альтернативные формы дошкольного образования

В детском саду функционирует консультационный центр для детей, не посещающих дошкольное учреждение в возрасте 6-8 лет. Работа в консультационном центре осуществляется через работу сайта ДОУ:

консультации, видео материалы, подборка литературы по различным темам, консультации специалистов и др.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В связи с реализацией на территории Забайкальского края «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей «Успех каждого ребёнка»» зачисление воспитанников осуществлялось через платформу «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края». Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Сертифи кат ПФ
				2020	2021	2022		
1	Художественное - эстетическое							
1.1	«Волшебная кисточка»	Студия	5-7 лет	25	25	61	+	-
1.2	«Цветные фантазии»(поделки из бумаги)	Кружок	5-7 лет	0	0	56	+	-
1.3	«Волшебная кисточка» (ДДТ № 1)	кружок	5-7 лет	0	0	51	+	-

1.4	«Горенка»	кружок	6-7 лет	0	0	31	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Мини-футбол «Динамо»	Секция	5-7 лет	31	18	31	+	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2021/22 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей.

Взаимодействие с социальными партнёрами

С целью обеспечения качества и реализации образовательной программы ДОО выстроена система взаимодействия с учреждениями различного направления, через проведение совместных мероприятий, взаимных посещений на основе договорных отношений.

Вывод В 2022 году в связи с ограничительными мероприятиями по запланированные мероприятия были выполнены частично

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году Министерство просвещения РФ рекомендовало образовательным учреждениям усилить работу по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры». Поэтому в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В 2022 году детский сад получил статус инновационной площадкой федерального уровня «Воспитатели России» по теме «Духовно - нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». Данная работа осуществляется через проектную деятельность. В детском саду реализуются 6 проектов «Диалог двух культур», «Культура и традиции русского народа», «Моя семья», «Сердце Данко», «Психологический климат в коллективе», «Добрые сердца».

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно - нравственных ценностей;
- эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций,

художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Александр Невский - защитник земли русской» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, конкурсы чтецов и др.;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Санитары», «Мы солдаты», «Самый меткий» и др.;
- различные консультации, мастер - классы, родительские собрания для родителей по патриотическому воспитанию детей. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- Культурно - досуговые мероприятия
- Музыкально - спортивный праздники

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно - тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,3 до 1,5 - до 7 минут
- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей,

в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания ;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастика после сна и т.п.);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

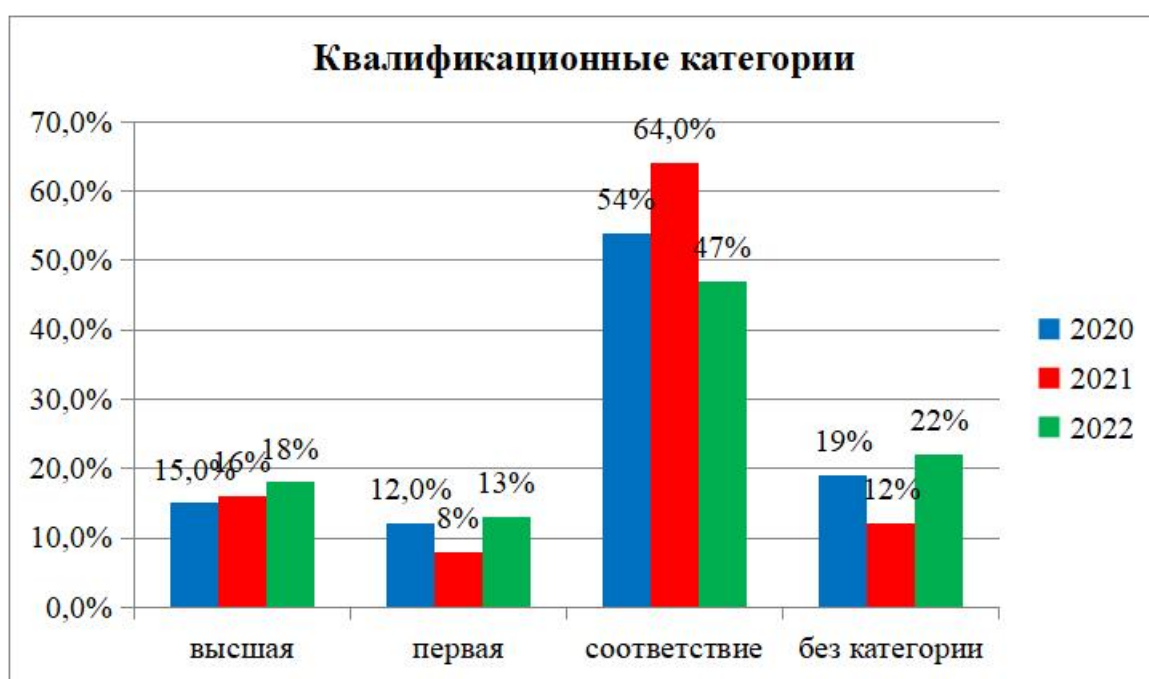
Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

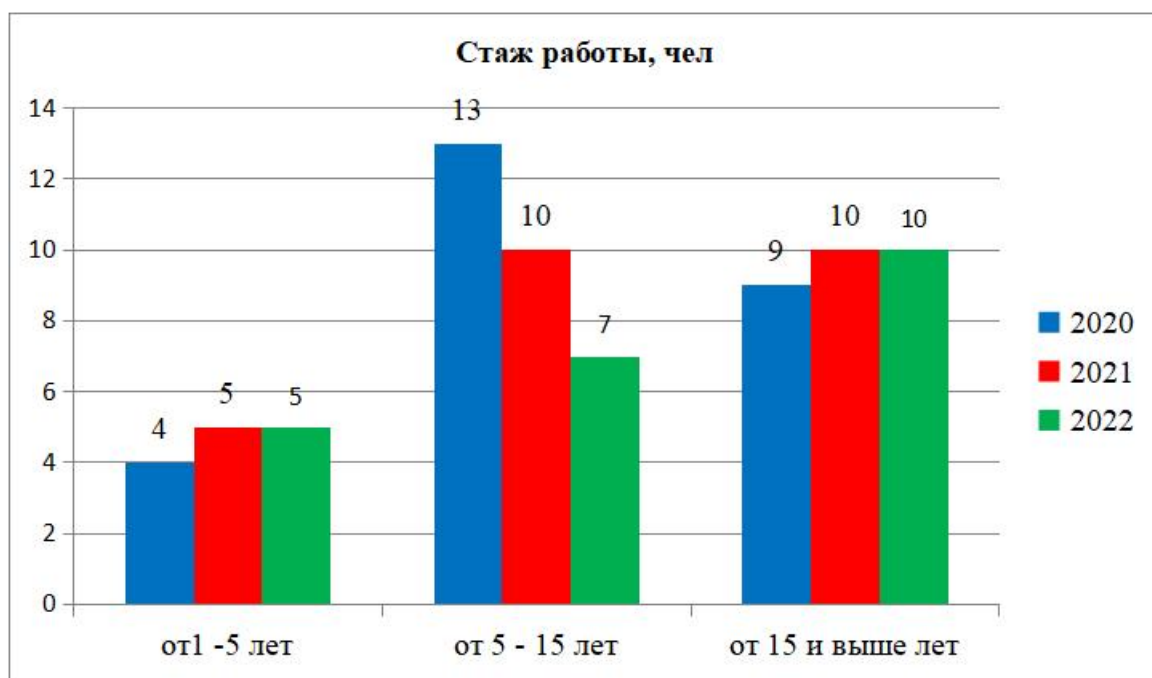
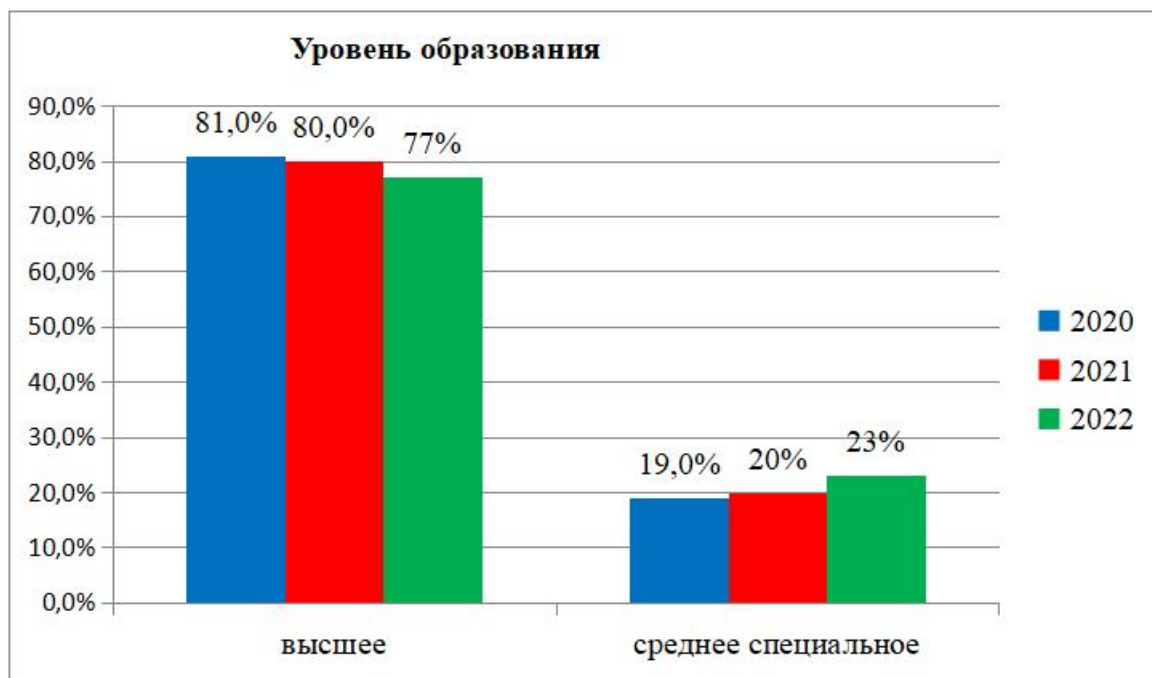
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не полностью. В детском саду отсутствуют специалисты: учитель - логопед, педагог - психолог. Всего работают 24 человека, включая заведующую и заместителя заведующей по ВМР.

На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям, %





Вывод: несмотря на отсутствие педагога - психолога, учителя - логопеда в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий

найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по работе с детьми раннего возраста: программа «Теремок» и УМК к данной программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер, брошюратор

Информационное обеспечение детского сада включает:

Информационно - телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- кабинет развивающих игр В.В.Воскобовича – 1;
- кабинет конструирования – 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет —1

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад закупил детскую игровую мебель, игры и пособия для детей раннего возраста

По направлению работы по патриотическому воспитанию в группах были обновлены уголки патриотического воспитания.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.05.2018 г. и Положение о мониторинге качества образования от 23.05.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.01.2023 по 20.01.2023 проводилось анкетирование 190 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 87,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —72,1%

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87,9%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Родители положительно оценили деятельность детского сада, однако рекомендуется обновить прогулочные участки и территорию детского сада (асфальтное покрытие)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	339
		339
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	264
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	339 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22

с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (31%)
с высшей категорией		4 (18%)
первой категорией		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (22%)
больше 30 лет		10 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2491 кв.м. 6,24 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	309,2 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду имеется достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, однако присутствует единичность публикаций в СМИ, журналах, газетах и в Сети Интернет.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами и средствами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Но вместе с тем присутствует проблема обеспечения РППС ДОУ техническими средствами обучения (компьютеры для использования детьми), доступность Сети Интернет по всему периметру учреждения, мало игрового материала по развивающим играм В.В. Воскобовича, малая доля воспитанников ДОУ принимает участие в конкурсном движении различного уровня.

