

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 96»

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ № 96  
\_\_\_\_\_/Т.А.Арялина  
Приказ № 44 от 26.02.2024 г.



# ПРОЕКТ ШКОЛА ОДАРЁННОГО РОДИТЕЛЯ

г.Чита - 2024

## Актуальность

Работа с родителями воспитанников в дошкольной образовательной организации во все времена была и остаётся актуальной и не сходит с «повестки дня». В настоящее время есть очень много причин обеспокоенности педагогов. Это и проблема увеличение занятости взрослых, которое ведёт за собой нарастание физических и эмоциональных перегрузок и, как следствие этого, возникновение различного рода проблем внутри семьи.

На данном этапе развития общества, семью преследуют различные кризисные, стрессовые ситуации, которые отражаются на детско - родительских отношениях. Современные родители образованы, эрудированны, имеют доступ к научно-популярной информации по педагогике и психологии, имеют высокий уровень общей культуры, но все это не является гарантией достаточного уровня их педагогической культуры.

Вместе с тем наметилась и такая тенденция: родители, отдав ребёнка в детский сад, перестают принимать участие в преодолении трудностей, не желают участвовать в жизни детского сада. Поэтому на современном этапе становления общества одним из важнейших и приоритетных направлений работы является налаживание сотрудничества педагогов, родителей и детей.

Таким образом, выше сказанное говорит о необходимости модернизации существующей системы работы с родителями, поиска новых форм и методов взаимодействия с семьями. Необходима разработка и внедрение такой обновлённой системы работы, которая способствовала активному включению родителей в жизнедеятельность детского сада.

На наш взгляд в основу изменённой системы работы с родителями должна лечь модель социального партнёрства «педагог -

ребенок -родитель», основной целью которой является переход на сторону семьи. Для этого необходимо изменить философию работы с родителями (законными представителями), в основе которой заложена фундаментальная идея: не только родители и дети должны подстраиваться под цели, задачи и внутренний уклад дошкольной организации, но и дошкольная организация должна стремиться поддержать собственные действия родителей в воспитании и развитии детей.

Только при таком понимании, можно вывести сотрудничество с семьями воспитанников на более высокий уровень.

## **Цели и задачи проекта**

**Цель ШОР:** обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в вопросах образования, развития и воспитания.

### **Задачи ШОР:**

- создать условия, направленные на развитие осознанного и ответственного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО для решения образовательных задач и повышения качества дошкольного образования;
- создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно - образовательный процесс и приобщения их к активному участию в воспитательно - образовательном процессе ДОО;
- способствовать привлечению родителей (законных представителей) воспитанников ДОО к открытости, передаче положительного опыта семейного воспитания;

### **Принципы взаимодействия с родителями:**

- Принцип позитивного безоценочного принятия. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Педагог, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, учитывать личный опыт .

- Сотрудничество, а не наставничество. Позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесёт положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности педагогов разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
- Динамичность. Педагог должен учитывать образовательные потребности родителей и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы педагога с родителями.

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

- повысится уровень осознанности, ответственности, родительской компетентности в вопросах образования, развития и воспитания своего ребёнка;
- повысится активность родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательном процессе как субъектов этого процесса, в том числе трансляции собственного положительного опыта семейного воспитания;
- объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей, установлены партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- вырастет удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования в ДОО;
- будет обеспечено единство образовательного пространства ДОО во взаимодействии и сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО

## **Этапы реализации проекта**

**1 этап – подготовительный (январь - февраль 2024г.).**

**Цель:** определение целей и форм взаимодействия, запросов родителей, создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации Школы одарённых родителей

**2 этап – основной (практический) (февраль 2024г. – ноябрь 2024г.).**

**Цель:** реализация плана мероприятий проекта

**3 этап – заключительный (декабрь 2024г.).**

**Цель:** подведение итогов реализации плана мероприятий проекта, определение эффективности его реализации посредством анализа, планирование и корректировка плана мероприятий на следующий календарный год с учетом выявленных проблем и пожеланий родителей (законных представителей), а также других участников программы.

### План реализации проекта

месяц	мероприятия	форма	ответственные
<b>1 этап - подготовительный (январь - февраль 2024)</b>			
<b>январь</b>	Мониторинг удовлетворённости родителей работой ДОУ и оценка качества образования	Онлайн - анкета	Зам.зав.по ВМР
<b>февраль</b>	Мониторинг на выявление потребностей в организации и проведении ШОР. Формирование списка родителей	Онлайн - анкета, рекламные буклеты	Зам.зав.по ВМР
<b>февраль</b>	Мониторинг для организации эффективного взаимодействия ДОУ по вопросам воспитания и развития ребёнка «Знаете ли Вы своего ребёнка»	Онлайн - анкета	Зам.зав.по ВМР
<b>2 этап - практический (февраль - ноябрь 2024)</b>			
<b>Просветительское направление</b>			
<b>Февраль (13.02-16.02.2024)</b>	Креативная неделя детской фантазии и творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>● выставка детско-взрослых работ «Парад фантазий»;</li> <li>● вечер семейных фантазий</li> </ul>	Зам.зав.по ВМР, ИФК Дергачева О.А., ПДО Назаретян А.С., учитель - логопед Дергачева С.А., Муз.рук-ль Андреева

<b>февраль</b>	«Осознанное родительство»	Консультация для педагогов	Заведующая
<b>Март (15.03-31.03.2024)</b>	«Все профессии важны, все профессии важны»	Выставка семейного творчества на базе Забайкальского краевого краеведческого музея им. А.К.Кузнецова	Педагоги ДОУ, ПДО Назаретян А.С.
<b>март (19.03.2024)</b>	Дети - наши маленькие учителя. Осознанное родительство и материнство	Семинар - практикум	Зам.зав.по ВМР
<b>апрель (16.04.2024)</b>	Воспитание мальчиков и девочек в современной семье. Гендерные особенности и гендерный подход в условиях ДОУ»	Детско - родительская конференция	Воспитатели: Днепровская Е.П., Федоряк Н.И.
<b>апрель (10.04.2024)</b>	«Брат, сестра и я - спортивные друзья»	Спортивный праздник	ИФК Дергачева О.А.
<b>май (15.05.2024)</b>	«Счастливая семья, счастливый ребёнок»	Праздничные мероприятия, посвящённые Международному дню семей	Музыкальный руководитель, воспитатель Фомина Н.В.
<b>май</b>	Дни добрых дел (оказание помощи в подготовке прогулочных участков к летней оздоровительной компании)		Педагоги ДОУ
<b>июнь (01.06.2024)</b>	День защиты детей	Праздничный концерт	Муз.рук-ль Андреева, педагоги ДОУ
<b>июнь (06.06.2024)</b>	«Читайте, Пушкина, друзья!»	Литературные посиделки	Воспитатель Бурлова Н.И., Разноглядова К.И



<b>июнь</b>	«Пушкину посвящается!»	Выставка семейного творчества на базе Забайкальского краеведческого музея им. А.К.Кузнецова	Педагоги ДОУ, ПДО Назаретян А.С.
<b>июль (08.07.2024)</b>	«Семейные традиции и ценности, как основа счастливой семьи»	Мастер - класс	Воспитатели: Шункова Л.А., Горковенко И.А.
<b>июль</b>	«Крутая песочница»	Фестиваль крутых практик	Педагоги ДОУ
<b>август</b>	«Мой первый день в ДОУ» (адаптация)	Интервью с родителями. Организация работы летних прогулочных площадок для вновь поступивших детей с целью успешной адаптации к ДОО	Воспитатель Казанова Ю.Е., Козьмина С.И.
<b>сентябрь</b>	«По страничкам детства»	Выставка семейного творчества на базе Забайкальского краеведческого музея им. А.К.Кузнецова	Педагоги ДОУ, ПДО Назаретян А.С.
<b>сентябрь</b>	«Теперь мы - первоклашки»	Встреча выпускников в ДОУ, чаепитие	Воспитатель: Соколова С.В., Григорьева Л.А., Картышева Т.В., Леонтьева М.Ю.
<b>октябрь (01.10.2024)</b>	День пожилого человека	Праздничный концерт	Муз.рук-ль Андреева Н.Н.

<b>октябрь (18.10.2024)</b>	День отца	Музыкально - спортивное развлечение	ИФК Дергачева О.А., муз.рук-ль Андреева Н.Н., воспитатель Селезнёва Е.В.
<b>октябрь</b>	«Моя семья - моё счастье»	Квиз - игра	Воспитатели: Павлова Н.В., Чурилова М.Б.
<b>ноябрь</b>	«Тропинка к здоровью!»	Выставка семейного творчества на базе Забайкальского краевого краеведческого музея им. А.К.Кузнецова	Педагоги ДОУ, ПДО Назаретян А.С.
<b>ноябрь (22.11.2024)</b>	«День матери»	Развлечение	Муз.рук-ль Андреева Н.Н.
<b>ноябрь</b>	Неделя родительской компетентности (образовательные площадки для родителей, на которых ведущие эксперты в области развития и воспитания детей дошкольного возраста проведут открытые лекции, тренинги, мастер-классы в онлайн-формате вебинаров)		
<b>ноябрь</b>	Вручение сертификатов участников ШОР	Подведение итогов работы	Зам.зав.по ВМР Брейда Е.Ю.
<b>Консультационное направление</b>			
<b>март (15.03.2024)</b>	Общегородское онлайн -собрание «Ваш ребёнок пойдёт в детский сад!»	Онлайн - формат «Сферум»	ОДО
<b>март – ноябрь</b>	«Редкие встречи: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и социальной адаптации	Согласно результатов социологического опроса родителей на выявление потребностей в организации	ОДО МАУ ДПО «ГНМЦ»

	<p>«особенных детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● пути сотрудничества с врачами - специалистами;</li> <li>● организация и содержание психолого - педагогической помощи на разных этапах развития дошкольника;</li> <li>● рекомендации по укреплению психологических ресурсов родителей.</li> </ul>	и проведении просветительских мероприятий	
<b>март -ноябрь</b>	Совместная работа с органами опеки, УВД с неблагополучными семьями по профилактике асоциального поведения, педагогического сопровождения детей, выявленных из неблагополучных семей в условиях ДОО «Неполная семья – не приговор», «Жестокое обращение с детьми», «Ваши вредные привычки убивают Вашего ребенка»	отдел социально - реабилитационной работы	МБДОУ
<b>март-апрель</b>	Интерактивная площадка «Меры поддержки семей с детьми в Российской Федерации»	С привлечением органов социальной защиты населения	ОДО
<b>Март -ноябрь</b>	Материалы Федерального портала информационно -просветительской поддержки родителей «Растим детей» (навигатор для современных	По мере необходимости	ОДО

	родителей) <a href="http://растимдетей.рф">растимдетей.рф</a>		
<b>март -ноябрь</b>	Материалы Центра методического сопровождения при Институте изучения детства, семьи и воспитания Минпросвещения РФ «Родительское просвещение» (программа родительского просвещения «Родителю дошкольника») <a href="http://институтвоспитания.рф">институтвоспитания.рф</a>	По мере необходимости	ОДО
<b>март -декабрь</b>	Материалы федерального сайта <a href="http://семья2024.рф">семья2024.рф</a>	По мере необходимости	ОДО
<b>март –ноябрь 2024г.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Понимает ли ребёнок запреты? Как справиться с капризами и упрямством!»;</li> <li>● «Насилие в семье!»;</li> <li>● «Дети залипают в гаджетах. Способы проверенных решений»;</li> <li>● «Права ребёнка. Права и обязанности родителей»;</li> <li>● «Роль отца в воспитании ребёнка»</li> <li>● «Семейные ценности в современном обществе» и др.</li> </ul>	Практические разговорники	Педагоги ДОУ
<b>3 этап – заключительный (декабрь 2024г.)</b>			
<b>Декабрь</b>	Мониторинг оценки взаимодействия ДОО с семьёй	Онлайн - опрос	Зам.зав.по ВМР

<b>Декабрь</b>	Мониторинг выявления активности родителей (законных представителей) в мероприятиях группы (учреждения), участия в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания	Онлайн-опрос	Зам.зав.по ВМР
<b>Декабрь</b>	Социологический опрос родителей на выявление потребностей в организации и проведении просветительских мероприятий	Онлайн-опрос	Зам.зав.по ВМР