

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 96»



Детский сад № 96

Познавательно-игровой досуг «Путешествие в страну Безопасности» в средней группе №5

Воспитатель: Разноглядова К.И.

Чита – 2023 г.

Познавательного-игровой досуг «Путешествие в страну Безопасности» в средней группе

Цель: Воспитывать привычку к безопасному образу жизни.

Задачи:

- Закреплять понятие «транспорт», учить называть и различать виды транспорта, продолжать знакомство детей со светофором, значением его сигналов.
- Воспитывать элементарные навыки здорового образа жизни, стремление заботиться о своем здоровье.
- Продолжать формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми, безопасного поведения в природе и с бездомными животными.
- Обогащать представления детей о дарах осени в лесу, уточнять знания детей о том, что некоторые растения могут быть опасны для человека.

Материалы и оборудование: Карта страны Безопасности, прикрепленная к мольберту. Картинки с изображением транспорта и подъемного крана; аудиозапись сигналов транспорта, картинка с изображением светофора, карточки с сигналами светофора по количеству детей. Кукольный персонаж (или взрослый в костюме) Растрепка. Волшебный сундучок с гигиеническими принадлежностями. Картинки с изображением опасных и безопасных предметов. Атрибуты к сценкам: избушка, деревья и кусты; костюмы Козы, козлят и серого волка, корзинка с карточками «Грибы съедобные и ядовитые», «Ягоды съедобные и ядовитые». Разрезные картинки полезных продуктов питания, разноцветные шары – витамины, корзинки. Игрушечные материалы: йод, вата, зеленка, градусник, бинт, укол. Гостинцы – сувениры. Музыкальное сопровождение.

Ход НОД

Часть 1

Педагог. Здравствуйте, дорогие друзья! А вы знаете, что слово «здравствуйте» волшебное? Когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья.

Стук в дверь. Почтальон принес письмо.

Педагог. Ребята, почтальон принес нам письмо. Интересно, от кого оно? Давайте откроем и посмотрим.

Педагог с детьми открывают и читают письмо.

Педагог. Ребята, вы представляете? Нас просят о помощи жители страны Безопасности. Их стране грозит большая опасность, ее хочет захватить Королева Путаница. Везде, куда она попадает, начинается беспорядок. Ну что, ребята, поможем нашим друзьям?

Дети. Да!

Педагог. Ребята, только жители страны Безопасности предупреждают, что на пути нас будут ожидать трудности и опасности. А вы не боитесь трудностей?

Дети. Нет!

Педагог. Тогда отправляемся в путь! Смотрите, в письме есть карта страны Безопасности, она и поможет нам найти дорогу.

Звучит музыкальное сопровождение, дети отправляются в путешествие.

Станция №1 «Загадкино»

Педагог. Ребята, в стране Безопасности по дорогам ездит много различного транспорта. Хотите узнать, на каком транспорте передвигаются жители этой удивительной страны? Тогда отгадайте загадки.

После отгадывания каждой загадки педагог выставляет иллюстрацию.

Везет, а не лошадь,
Сам в калошах,
На красный взглянет –
Сразу встанет! (*Автомобиль*)
Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (*Мотоцикл*)
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой ... (*Велосипед*).

Силач на четырех ногах,
В резиновых сапогах
Прямым из магазина
Притащил нам пианино. (*Грузовик*)
Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу,
Где прикажут – положу,
Человеку я служу. (*Подъемный кран*)
Дом – чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
День-деньской в дороге
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам. (*Трамвай*)
Ходит днем и вечером,
Ходит туда – сюда
И обеими руками
Крепко держит провода. (*Троллейбус*)
Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом
Носит обувь на резине,
А питается бензином. (*Автобус*) [1]

Педагог. Молодцы, ребята! Все загадки отгадали правильно. Но и здесь не обошлось без проделок Путаницы. Среди угаданных вами картинок, есть одна лишняя, которая не относится к транспорту. Кто догадается, какая и почему?

Ответы детей.

Педагог. Конечно, это подъемный кран, потому что он не относится к транспорту. Отправляемся дальше. Ой, что я слышу?

Включается аудиозапись звуковых сигналов автотранспорта.

Педагог. Ребята, что здесь произошло? Почему все машины гудят? Кажется, я знаю. На дорогах страны Безопасности поломались все светофоры. А без светофора на дороге становится очень опасно.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горят и день и ночь
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам...
А.Северный

Педагог. Сейчас мы с вами не только починим все светофоры, но и поиграем!

Подвижная игра «Веселые светофоры»

Педагог предлагает детям превратиться в огоньки светофора. Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под веселую музыку дети гуляют по коврику, как только музыка заканчивается, дети собираются по трое в «светофоры». Игра повторяется несколько раз.[3]

Педагог. Ребята, молодцы! Вы починили все светофоры и теперь на улицах страны Безопасности полный порядок.

Станция №2 «Мойдодыркино»

Педагог. Какое интересное название, наверное, на этой станции все очень любят чистоту.

Появляется лохматый и чумазый кукольный персонаж Растрепка.

Растрепка. Ха-ха-ха! А вот и нет! О чистоте здесь все уже давно забыли!

Педагог. А кто ты такой и почему ты такой лохматый и чумазый?

Растрепка. Меня зовут Растрепка, я помощник королевы Путаницы.

Педагог. Тогда все понятно. Ребята, что же нам делать? Как вернуть жителям чистоту и здоровье?

Педагог обращает внимание детей и Растрепки на волшебный сундучок.

Педагог. Растрепка, что это у тебя?

Растрепка. Это волшебный сундучок. Я в него спрятал все, что нужно для того, чтобы быть чистым. Только я вам его не отдам!

Педагог. Растрепка, а может быть, мы с ребятами отгадаем, что лежит в волшебном сундучке?

Растрепка. Попробуйте!

Дети по очереди угадывают на ощупь, называют и достают из волшебного сундучка гигиенические принадлежности.

Вдруг Растрепка начинает охать.

Педагог. Растрепка, что с тобой?

Растрепка. Ой-ой-ой. Кажется, у меня заболел живот.

Педагог. Растрепка, а это все потому, что ты давно не мыл свои руки, и на них теперь много микробов, которые и попали в твой живот.

Растрепка (испуганно). Что же делать?

Педагог. Ребята, поможем Растрепке стать чистым?

Дети вместе с педагогом приводят Растрепку в порядок.

Педагог. Растрепка, а теперь ты вернешь жителям чистоту?

Растрепка. Конечно! Я сегодня и сам понял, как важно быть чистым!

Педагог. Как хорошо, что мы вернули жителям чистоту, а, значит, и здоровье. А Растрепку сделали таким красивым и опрятным.

Станция №3 «Опасные предметы»

Педагог. Ребята, нас с вами дома и в детском саду окружает много разных предметов. Какие-то предметы для нас безопасны, но есть среди окружающих нас предметов предметы, которые могут быть очень опасны.

Педагог вывешивает картинки, на которых изображены опасные и безопасные предметы (нож, иголка, топор, лопата, гвоздь, грабли, молоток, пила и др.)

Педагог. Королева Путаница опять все перепутала. Ребята, внимательно посмотрите на картинки, найдите среди них и назовите опасные предметы, постарайтесь объяснить, чем же они опасны.

Дети называют предметы и объясняют. Растрепка выбирает любой опасный предмет и говорит, что он не опасен. Дети доказывают ему, что он не прав.

Педагог. Ребята, молодцы! Растрепка, а ты запомнил, какие предметы могут быть опасными?

Растрепка. Да!

Педагог. Ребята, тогда отправляемся дальше.

Часть 2

На коврике появляется избушка, а вокруг нее деревья и кусты. В избушке сидят мама Коза и козлята.

Станция №4 «Сказкино»

Педагог. Ребята, интересно, в какую сказку мы попали?

Звучит музыка. На полянке появляется Волк и прячется за кустами. Разыгрывается сценка из сказки, когда Коза наказывает козлятам не открывать никому дверь и уходит в лес.

Волк подходит к избушке, поет тоненьким голосом, козлята открывают ему дверь.

Педагог. Ребята, правильно ли поступили козлята? Можно ли открывать дверь незнакомым? Что должны были сделать козлята?

Ответы детей.

Педагог. В этой сказке волк решил перехитрить козлят. Чтобы они ему поверили, он перековал свое горлышко и его голос стал тонким, как у козы. Так и незнакомые люди, могут притвориться добрыми, чтобы принести вам неприятности. Давайте повторим правила, которые необходимо соблюдать в общении с незнакомыми людьми, чтобы с вами не случилось ничего плохого.

Ответы детей.

Педагог. Молодцы, ребята! Всегда соблюдайте эти правила!

На лесной полянке издали слышится «Ау!»

Педагог. Ребята. Что это? Мне кажется, кто-то кричит «Ау!». Значит, кто-то заблудился. Давайте ответим и дружно позовем «Ау!»

«Ау!» слышится ближе. Из-за деревьев появляется Растрепка.

Педагог. Растрепка, это ты? Зачем ты один гуляешь в лесу, ты же мог заблудиться.

Растрепка. Я собирал грибы и ягоды. Смотрите, сколько я собрал.

Растрепка показывает ребятам полную корзину.

Педагог. Ребята, какие бывают грибы и ягоды?

Дети. Грибы и ягоды бывают съедобные и ядовитые.

Педагог. Растрепка, а ты уверен, что все, что ты собрал, можно есть?

Растрепка (огорченно). Не знаю.

Педагог. Растрепка, не грусти. Мы с ребятами тебе поможем.

Подвижная игра – эстафета «Собери съедобные грибы и ягоды»

На ковре появляется полянка с картинками грибов и ягод. Дети делятся на две команды «Грибочки» и «Ягодки». Одна команда собирает съедобные грибы, другая команда собирает съедобные ягоды.

Педагог. Растрепка, посмотри, какие молодцы, наши ребята! Теперь у тебя полная корзина только съедобных грибов и ягод. Все ядовитые остались на полянке.

Растрепка. Ребята, а для чего вы на полянке оставили ядовитые?

Дети. Ядовитые растения тоже нужны в природе, ими лечатся лесные обитатели.

Педагог. Ребята, отправляемся дальше. Растрепка, ты с нами?

Растрепка. Да!

Станция №5 «Сладкоежкино»

Педагог. Что здесь такое? Почему никого нет? Растрепка, ты не знаешь?

Растрепка. Ребята, раньше эта станция называлась «Витаминкино» и все жители ели только полезную еду, а Путаница назвала станцию «Сладкоежкино» и все стали есть только сладкое, и от этого у них заболели зубки.

Педагог. Ребята, бедные жители. Разве можно есть столько сладкого? Надо им помочь и я, кажется, знаю, как нам это сделать!

Педагог показывает детям разрезные картинки.

Педагог. Ребята, если вы сможете собрать из частей целые картинки, и назвать, что на них изображено, и чем это полезно, мы спасем наших друзей и вернем станции прежнее название.

Дети делятся на группы по 3-4 человека и за столами собирают картинки.

Педагог. Ребята, что у вас получилось?

Дети перечисляют названия полезных продуктов, изображенных на картинках, которые они собрали, и рассказывают об их пользе.

Педагог. Ребята, молодцы! Мы вернули жителям полезную еду, а, значит, они снова будут здоровыми. А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем.

Подвижная игра «Разноцветные витаминки»

Во время игры Растрепка незаметно уходит.

Станция №6 «Перевязкино»

Появляется Растрепка, он плачет.

Педагог. Растрепка, что с тобой случилось?

Растрепка. По дороге домой я встретил милую кошечку, она так мне понравилась, я хотел ее погладить, а она меня укусила и поцарапала.

Растрепка начинает плакать еще громче.

Педагог. Растрепка, разве ты не знаешь, что к бездомным животным лучше не подходить. Вот наши ребята знают об этом и тебе сейчас расскажут.

Ответы детей.

Педагог. Правильно, ребята! Чем же мы можем помочь нашему другу? Перед вами йод, вата, зеленка, укол, градусник, бинт. Выберите то, что необходимо Растрепке для лечения.

Дети выполняют задание.

Станция №7 «Частушкино»

Педагог. Ребята, я приготовила для вас частушки, подпевайте.

Вам, мальчишки и девчушки,
Приготовила частушки.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши - «ДА, ДА, ДА!»
На неправильный совет

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя не знаком.
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Это правильный совет? («ДА!»)
Не грызите лист капустный,
Он совсем-совсем не вкусный.
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад.
Это правильный совет? («НЕТ!»)
Чтобы зубы не болели,
Ты грызи морковь смелее.
Длиннонога и стройна,
Всех оранжевей она.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши. («ДА!»)
Ты по улице гуляешь,
Зимний воздух ты вдыхаешь.
Твердо помнишь ты о том,
Что дышать там надо ртом.
Это правильный совет? («НЕТ!»)
Постоянно нужно есть
Для здоровья нашего
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, протоквашу.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши. («ДА!») [2]

Ведущая. Ребята, молодцы! Мы с вами сегодня дружно попутешествовали по стране Безопасности, выполнили все задания и помогли ее жителям освободиться от королевы Путаницы. За это добрые жители приготовили для нас гостинцы – сувениры.

Вручение детям гостинцев-сувениров.

Растрепка благодарит ребят за то, что они научили его правилам безопасности.

«Есть правила на свете, должны их знать все дети»

Здравствуйтесь, ребята! Я говорю вам: «Здравствуйтесь!»), а это значит, что я всем вам желаю доброго здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему люди желают друг другу, прежде всего именно здоровья? Наверное, потому, что для человека самая главная ценность – это здоровье! Не случайно народная мудрость гласит: «Здоровье за деньги не купишь!»

Есть такая пословица «Мой дом – моя крепость». Мы уверены, что дома с нами не произойдет никакой беды. Это так, если только мы сами будем проявлять осторожность.

В одной семье случилась эта история.

Мама маленькой девочки ушла к соседке, оставив ребенка одного. Девочка не испугалась, ведь она уже большая. Она стала играть в куклы. Надевая своей любимой кукле новый костюм, она заметила, что он сильно помят. Ну и что! Просто нужно его погладить! Девочка смело включила утюг, погладила кукольное белье и ушла к себе в комнату играть. Когда мама вернулась от соседки, вся комната уже была в дыму.

Как можно было избежать опасной ситуации? (Не оставлять ребенка без присмотра, в розетках должны быть заглушки)

Что неправильного сделала девочка? (нарушила правила: детям нельзя включать электроприборы, тем более без разрешения взрослых и в их отсутствие; нельзя оставлять включенный утюг без присмотра).

А ведь, девочка могла обжечься горячим утюгом. Даже взрослые с осторожностью электрическими приборами, находящимися дома

Горячих вещей в наших домах не мало. И сейчас мы обратим на них свое внимание. А поможет нам в этом тетушка Сова.

ВИДЕО 1. Горячие вещи.

В каждом доме есть предметы, которые помогают нам в жизни. Но в неумелых руках они могут стать опасными и причинить вред нашему здоровью. Какие это предметы, нам помогут узнать загадки.

Загадки «об опасных предметах»

✓ Это тесный-тесный дом. Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр. (Спички)

✓ Я очень острый и стальной нарезать хлеб вам помогу,
Но аккуратнее со мной порезать пальчик я могу. (Нож)

✓ Все предметы в доме должны быть на своих местах.

2

Я по шляпку в доску влезу, а по мне всё стук да стук. (**Гвоздь**)

✓ Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела: «Пейте чай, вода вскипела». (**Чайник**)

✓ Они обычно для шитья; И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке, А называются ... (**Иголки**)

✓ Я под мышкой посижу и что делать укажу:

Или разрешу гулять, Или уложу в кровать. (**Градусник**)

✓ На одной широкой ножке у неё 4 рожка,

Но она совсем не пилка, Для котлет и мяса (**Вилка**)

✓ Очень любят обрезать, разрезать и надрезать. (**Ножницы**)

Это опасные предметы. Взрослые используют их с осторожностью. Это не игрушка, можно навредить себе и другим.

ВИДЕО «Острые, колющие, режущие предметы»

А ваша задача учиться у взрослых, слушаться их и никогда не забывать о правилах безопасности.

Я уверена, что каждый из вас любит свой дом, свою квартиру. Ведь именно здесь мама готовит что-нибудь вкусненькое, ваше любимое блюдо, здесь вам тепло и уютно, чисто и безопасно.

Сделать ваш дом таковым маме помогают различные бытовые приборы. Давайте вновь обратимся к тетушке Сове и узнаем как обращаться с этими приборами.

ВИДЕО Бытовые приборы

Ребята, я надеюсь, вы запомнили, какие предметы являются опасными.

И сейчас конкурс "**Четвертый лишний**"

Игровое задание: найти опасный предмет на таблице.

Варианты таблиц:

1. Кипятильник, кукла, бантик, карандаши;
2. Юла, свеча, миска, тапочки;
3. Фен, ваза, кубики, книга;
4. Спички, ведро, ранец, машинка;
5. Утюг, мяч, чашка, часы;

Ребята, отгадайте загадку.

Дом — стеклянный пузырек,
И живет в нем огонек.
Днем он спит,
А как проснется —
Ярким пламенем зажжется. **Лампочка**

Тот «хрустальный цветок»,
Влез на самый потолок,
И оттуда дарит свет,
Вот уже немало лет! (**Люстра с лампочками**)

Скажите, почему лампочка светится? *Ответы детей.*
Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать электрические приборы.

Какие электрические приборы вы знаете? *Ответы детей.*
Электрический ток — наш помощник! Ведь если его не будет, мы не сможем смотреть ни телевизор, ни высушить волосы феном, мама не сможет испечь вам вкусный пирог. На электрический ток может быть и опасным и даже вызвать пожар.

Давайте вновь обратимся к тетушке Сове и послушаем, ее советы.
ВИДЕО. Электричество.

«Доскажи словечко»

1. Упал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его (водой).
2. Раскалился если вдруг
Электрический утюг
Что должны вы делать, детки?
Вынуть вилку из (розетки).
3. Если младшие сестрички

- Что должны вы предпринять?
Сразу спички (отобрать).
4. Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с (огнем).
5. Если хочешь ты гулять,
Вскачь не надо убегать,
Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил (проверь)



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №96
ОГРН 1027501151820 ИНН 7537006835
Лицензия серия 75Л02 №0000470 от 26.02.16г
Забайкальский край, г. Чита 5-й микрорайон, д.5,
тел: 8 (3022) 25-70-18

Конспект занятия

«Моя безопасность»

с детьми 5 – 6 лет

(старшая группа №9 «Полянка»)

провела: Фомина Н.В.,

воспитатель старшей группы №9

г. Чита, 2023 г.

Цель: расширять знания детей о правилах безопасности и поведения в различных ситуациях.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Программные задачи:

Образовательные:

1. Учить принимать верное решение в опасных ситуациях. Дать представление детям о личной безопасности, добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает добрые намерения человека.
2. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами – электроприборы, спички, зажигалки, формировать знания о свойствах огня, о правильном обращении с огнем. Знакомить с правилами его тушения в чрезвычайных ситуациях.
3. Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.
4. Расширять знания об источниках опасности в окружающей среде.

Развивающие:

2. Развивать навыки речевого общения в игровых ситуациях: «Вызов службы спасения 01, 02, 03.»
3. Развивать образное мышление, воображение и речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать стремление самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.

Оборудование и материалы: пожарный щит, оборудование для лаборатории (свечи, песок, земля, вода, стекло, банка), огнетушитель, костюм пожарного. Дидактическая игра «Что? Где? Когда?», телефоны.

ХОД ООД:

I ЧАСТЬ:

1. 1. Беседа: опасность и безопасность

Воспитатель: Дети, сейчас я произнесу слова арбуз, школа, карандаш, опасность. Какое слово вызывает тревожность, страх? Почему?

Дети: Опасность – это угроза здоровью и жизни.

Воспитатель: Что предупреждает опасность?

Дети: Безопасность.

Воспитатель: Как вы понимаете слово «безопасность»

(Ответы детей)...

Воспитатель: Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – все избежать,

А где надо – на помощь позвать.

Безопасность – это защита от опасности. Опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!», «Осторожность – мать безопасности!», «Осторожность не трусость. Не бойся, но опасайся!»

Воспитатель: Где могут подстерегать опасности, мы сейчас узнаем.

1.2. Игра «Опасные ситуации».

Воспитатель: Послушайте звуковые сигналы (Детям предлагается прослушать звуковые сигналы опасных ситуаций, - раскат грома, лай собаки, движение транспорта).

Воспитатель: Какая опасность нас подстерегает?

Дети: Раскат грома, лай собаки, движение транспорта.

Воспитатель: Правильно. Какую опасность они представляют?

Дети: Ответы детей: (Гром, молния несут опасность для человека. Собака может укусить. Если не соблюдать правила дорожного движения, можно попасть под машину).

Воспитатель: Вывод: Опасности могут подстерегать нас на каждом шагу.

II ЧАСТЬ:

2.1. Игровой момент «Опасность дома».

Воспитатель: Теперь давайте закроем глаза и очутимся с вами в одном интересном месте. Куда же мы с вами попали?

Дети: В дом.

Воспитатель: Правильно. А дома могут нас подстерегать опасности?

Воспитатель: Что предупреждает опасность?

Дети: Безопасность.

Воспитатель: Как вы понимаете слово «безопасность»

(Ответы детей)...

Воспитатель: Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – все избежать,

А где надо – на помощь позвать.

Безопасность – это защита от опасности. Опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!», «Осторожность – мать безопасности!», «Осторожность не трусость. Не бойся, но опасайся!»

Воспитатель: Где могут подстерегать опасности, мы сейчас узнаем.

1.2. Игра «Опасные ситуации».

Воспитатель: Послушайте звуковые сигналы (Детям предлагается прослушать звуковые сигналы опасных ситуаций, - раскат грома, лай собаки, движение транспорта).

Воспитатель: Какая опасность нас подстерегает?

Дети: Раскат грома, лай собаки, движение транспорта.

Воспитатель: Правильно. Какую опасность они представляют?

Дети: Ответы детей: (Гром, молния несут опасность для человека. Собака может укусить. Если не соблюдать правила дорожного движения, можно попасть под машину).

Воспитатель: Вывод: Опасности могут подстерегать нас на каждом шагу.

II ЧАСТЬ:

2.1. Игровой момент «Опасность дома».

Воспитатель: Теперь давайте закроем глаза и очутимся с вами в одном интересном месте. Куда же мы с вами попали?

Дети: В дом.

Воспитатель: Правильно. А дома могут нас подстерегать опасности?

Дети: Да.

Воспитатель: Каждый человек любит свой дом. Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами.

Дома мы стараемся окружить себя удобствами, полезными предметами – электроприборами, которые придумал человек. Перечислите некоторые из них.

Дети: Электроплита, стиральная машина, утюг, фен, телевизор

Воспитатель: Как работают эти электроприборы?

Дети: Электроприборы работают от электричества.

Воспитатель: Мы с вами говорили о пользе электроэнергии, что она дает тепло, пищу, но, оказывается при неумелом обращении с ней, электроэнергия может принести и вред. Какой?

Дети: Может ударить током и даже убить человека.

Воспитатель: Обращаться с электричеством надо уметь! Чего ни в коем случае нельзя делать?

Дети:

- Нельзя пользоваться неисправными электроприборами
- Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы.
- Нельзя трогать розетку ни пальцем, ни другими предметами
- Электричество не терпит соседства с водой.

Воспитатель: Мы с вами пришли к выводу, что оставлять без присмотра электроприборы нельзя. Может возникнуть пожар

Воспитатель: Что еще является причиной пожара?

Дети: Причиной пожара является - спички, зажигалки, зажигание свечей на ел разведение костров без взрослых.

Воспитатель: Правильно. Никогда не балуйтесь дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров. Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

Воспитатель: Сейчас, чтобы нам закрепить навыки безопасного пользования электричеством, выявив свойства огня, мы с вами отправимся в научную лабораторию, но сначала напомню правила безопасности во время проведения опытов:

- Нужно вести себя спокойно, не толкаться;
- Не трогать, предметы до начала опыта;

- Запрещается пробовать вещества на вкус

гласны выполнять эти правила, ну тогда приглашаю вас в научную лабораторию?
страшайтесь поудобнее, будьте внимательны.

2.2. Научная лаборатория

Опыт 1. «Огонь»

Зажигается свеча. Что вы увидели?

Дети: Огонёк. (Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание).

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? Почему?

Дети: Нет. Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковёр или на пол, может произойти пожар.

Воспитатель: А давайте узнаем, загрязняет ли огонь воздух? Для этого нам нужно подержать немного над пламенем лупу, видите, она закоптилась. **Дети:** Лупа стала черной. (Дать детям потрогать, вытереть влажными салфетками).

Воспитатель: Значит можно сделать вывод, что при сгорании выделяется копоть, дым, значит, огонь загрязняет воздух.

Опыт 2: «Огонь дышит».

Воспитатель: На столе стоят две свечи, зажжем их. Накрываем горящую свечу пустой банкой. Пламя быстро погасло. Почему?

Дети: Потому что, мы накрыли огонь, и он больше не дышит.

Воспитатель: Значит, огонь гаснет, если нет воздуха. Удивительно, но огонь дышит! Не удивляйтесь, он такой же живой, как и мы с вами. В банке остался газ, непригодный для дыхания ни человека, ни огня.

Воспитатель: Чем дышит человек?

Дети: Человек дышит воздухом, кислородом.

Воспитатель: Так же как мы потушили свечу, накрыв её банкой, можно потушить загоревшееся на сковороде масло. Достаточно просто накрыть её крышкой. Поток свежего воздуха усиливает горение огня. Если огонь небольшой, как можно попробовать потушить его?

Дети: Набросить плотную ткань или одеяло.

Воспитатель: Чем еще можно тушить огонь?

Дети: водой, песком, землей.

Опыт 3: «Погасить огонь»

Воспитатель: Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды. Что происходит и почему?

Дети: Огонь погас, потому что боится воды.

(Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей).

Воспитатель: Вывод этого эксперимента, в том, что огонь боится воды, снега, засыпается землей, песком и другими негорючими средствами. На этом наша работа в лаборатории закончена. И сейчас мы с вами разомнемся и проведем физкультминутку.

3. Физкультминутка:

Мы устали, засиделись, нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели, то в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот, а потом наоборот.

Приседанья начинаем, ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз. Присесть не торопись!

Мы в последний раз присели, а теперь на место сели.

Воспитатель: Вот мы с вами размялись и отдохнули. Что бы нам закрепить знания о предметах, которые могут быть источником опасности, поиграем в одну интересную игру.

2.4. Игра «Горит или не горит».

На столе разложены предметы: бумага, металл, ткань, тетрадь, дерево, стекло, камни, книги, вода и т.д. Дети берут предметы и определяют: горит или не горит этот предмет. В синий обруч откладывают предметы «горящие», в красный - «негорящие».

Воспитатель: Понравилась игра?

Дети: Да.

2.5. Экскурсия по детскому саду.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это - огнетушитель. Кто скажет, для чего он нужен? Правильно, огнетушителями пользуются для того, чтобы погасить огонь. Они постоянно стоят в определенном месте.

В этом месте находится "Уголок противопожарной безопасности" для взрослых. Здесь описаны все действия сотрудников детского сада по спасению детей и организации тушения пожара.

А это запасной выход. Эта дверь всегда открыта, чтобы мы в любую минуту могли воспользоваться ею. Если вдруг входная дверь обята дымом или огнем, то нужно выходить через запасной выход.

Посмотрите, над дверью высвечивается надпись "Выход", чтобы мы в любых условиях могли найти выход.

Еще в нашем детском саду есть звуковая система оповещения, которая подает громкий сигнал, если уловит запах дыма.

2.6. Незнакомец звонит в дверь.

Воспитатель: В жизни встречаются не только опасные предметы, ситуации, но и опасные люди. Мы живем в огромном многоликом мире людей, хорошо знаем своих

друзей, знакомых по соседней улице, соседей. Но мы не можем знать всех, кто живет в нашем городе, кого мы встречаем на улице. В мире есть люди добрые, умные, которые никому не делают зла. А есть люди, которые грабят квартиры, убивают людей, воруют детей. Как называют таких людей?

Дети: Преступники.

Воспитатель: Правильно, преступники, поэтому надо научиться разбираться в людях, быть внимательными и осторожными. Если вы дома одни, запомните следующие правила безопасности.

Правило 1: Ни в коем случае не открывай дверь, если звонит незнакомый человек. Если в дверь звонит почтальон, монтер, врач или даже милиционер, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Часто преступники, чтобы их не узнали, меняют свой внешний облик и голос, опасно впускать в дом незнакомых людей.

Правило 2: Не вступай в телефонный разговор с незнакомым человеком, не говори, что родители на работе. Не отвечая на вопросы, положи трубку. О любом звонке сообщи родителям.

Правило 3: Не садись в чужую машину. Если рядом с тобой притормаживает машина, не вступай в разговор с водителем, даже если за рулём сидит женщина или приветливая девушка.

Правило 4: Не уходи без взрослых далеко от дома, в лес, на реку. Не ходи по пустырям и новостройкам, в таких местах могут поджидать хулиганы, агрессивные люди.

Правило 5: Не принимай гостинцы, или подарки от случайных людей, не позволяй кому – либо прикасаться к тебе.

Воспитатель: В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям, попавшим в беду. Какие?

Дети: Полиция; Скорая помощь; Пожарные.

Воспитатель: По каким телефонам надо звонить в экстренных случаях?

Дети: В экстренных случаях надо звонить 01; 02; 03.

2.6. Игра «Телефоны».

Перед детьми стоят телефоны, и им предлагается игровая ситуация (пожар, дорожное транспортное происшествие, отравление и т.д.). Дети звонят по нужному телефону, объясняют ситуацию, называют свои данные, адрес.

III ЧАСТЬ:

Итог ООД.

Воспитатель: Сегодня мы с вами рассмотрели ситуации, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. А также повторили правила обраш

электроприборами, общения с незнакомцами, повторили правила пожарной безопасности. А что вам сегодня запомнилось и понравилось?

ответы детей.

Воспитатель: Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека. Я желаю всем вам здоровья и надеюсь, что вы всегда будете соблюдать правила безопасности.